

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательной деятельности по**  
**дополнительным профессиональным программам в**  
**государственном бюджетном учреждении Калининградской**  
**области профессиональной образовательной организации**  
**«Педагогический колледж»**

1. Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее - Положение) в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» (далее – Колледж) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП).
2. К освоению программ ДПП допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
3. Колледж осуществляет обучение по ДПП на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение (далее – слушателя).
4. Содержание дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Колледжем, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, с учетом потребностей слушателя, организации, юридического лица, по инициативе которых осуществляется ДПО.
5. ДПО осуществляется посредством реализации ДПП (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).
6. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
7. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.
8. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

9. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.
10. Содержание реализуемой ДПП и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
11. Содержание реализуемой ДПП должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.
12. Для определения структуры ДПП и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по ДПП устанавливается Колледжем по каждой образовательной программе, но не менее 0,5 з.е, при расчете 1 з.е – 32 ак. часа.
13. Структура ДПП включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план ДПП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.
14. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается Колледжем на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.
15. Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.
16. Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных

услуг. Срок освоения ДПП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

17. ДПП может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется Колледжем с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержанием ДПП. Сроки стажировки определяются Колледжем самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой ДПП.

18. При реализации ДПП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

19. ДПП реализуются Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

20. Образовательная деятельность может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Колледжем.

21. Освоение образовательной программы предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной,

дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

22. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
23. При реализации ДПП Колледж может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
24. При реализации ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже могут быть применены следующие модели:
  - а. полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя);
  - б. частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя).

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДПП очные занятия чередуются с дистанционными.

Применение (использование) этих моделей обеспечивается условиями, имеющимися у Колледжа, а именно:

- содержанием ДПП;
  - нормативной базой Колледжа (Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ);
  - материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);
  - квалификацией кадрового потенциала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).
25. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой Колледжем самостоятельно.

26. Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.
27. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
28. Возможны варианты формализации записей в дипломах о профессиональной переподготовке: с присвоением новой квалификации (указание наименования квалификации); с присвоением новой квалификации и выполнением нового вида профессиональной деятельности; с указанием нового вида профессиональной деятельности в рамках имеющейся ранее квалификации (в соответствии с п.5ст.76 Федерального закона №273-ФЗ).
29. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем.
30. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается Колледжем.
31. Слушателям, освоившим дополнительные профессиональные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, выдается сертификат установленного образца (в соответствии с ч.15 ст.60 Федерального закона №273-ФЗ).
32. При освоении ДПП параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.
33. Оценка качества освоения ДПП проводится в отношении:
  - соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
  - соответствия процедуры организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.
34. Оценка качества освоения ДПП проводится в следующих формах:
  - внутренний мониторинг качества образования;
  - внешняя независимая оценка качества образования.
35. Колледж самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней

оценки качества реализации ДПП и их результатов.

36. Требования к внутренней оценке качества ДПП и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном Колледжем.
37. Колледж на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования и профессионально-общественной аккредитации ДПП.