

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»

Директор ГБУ КО ПОО

«Педагогический колледж»

Т.М. Гозман

«01» *сентября* 2023 г.

Учебный план
профессиональной переподготовки по программе
«Специальное (дефектологическое) образование»
(по профилю логопедия)

Цель: получение дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности:

образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе организаций образования, социальной сферы.

Объекты профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы; коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и общеобразовательные системы.

Категория слушателей: слушатели на базе высшего профессионального образования.

Срок обучения: 502 ч.

Форма обучения: очно-заочная, заочная с применением дистанционных технологий.

Структура занятий	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных технологий.	Заочная форма обучения с применением дистанционных технологий.
Лекции	100	
Практические занятия	60	
Лекционно-практические занятия		
Самостоятельно	228	
Производственная практика	72	
Промежуточная аттестация	20	
Защита итоговой аттестационной работы	6	

Календарный учебный график при:

-очно-заочной форме обучения с применением дистанционного обучения

№	Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельно	практика, аттестация, защита	
1.	Нормативно-правовой раздел	64	14	10	40		
1.1.	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования	12	2	2	8	З	
1.2.	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	16	4	4	8	Д/З	
1.3.	ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	8	4	24	З	
2.	Обще профессиональные дисциплины	84	26	14	44		
2.1.	Основы специальной психологии и педагогики	36	10	6	20	Д/З	
2.2.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	24	8	4	12	З	
2.3.	Развитие речи в норме и недоразвитие речи	24	8	4	12	З	
3.	Специальные дисциплины	240	60	36	144		
3.1.	Основы логопедии	46	8	8	30	Д/З	
3.2.	Психология лиц с нарушением речи (логопсихология)	32	8	4	20	З	
3.3.	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	16	4	4	8	Д/З	
3.4.	Нарушения структурно-семантического (внутреннего) оформления высказывания	32	8	4	20	Д/З	
3.5.	Нарушения письменной речи	30	8	4	18	З	

3.6.	Логопедические технологии коррекции нарушений устной речи	30	8	4	18		ДЗ
3.7.	Формы логопедической работы с детьми	30	8	4	18		3
3.8.	Взаимодействие логопеда и родителей в процессе организации коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи	24	8	4	12		3
3.	Производственная практика	72				72	ДЗ/отчет характеристика
4.	Промежуточная аттестация	20				20	
Итоговая аттестация							
5.	Подготовка итоговой аттестационной работы	16			16		
6.	Защита итоговой аттестационной работы	6				6	
Итого:		502	100	60	228	98	