

СОГЛАСОВАНО  
Менеджер компетенции  
D1 «Физическая культура и спорт»  
С.А. Зиборова  
« 25 » января 2018 г.

## Конкурсные задания РЧ 2018 Компетенция D1 Физическая культура

1. Разработка и представление самопрезентации участника.
2. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).
3. Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия.
4. Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со ступенью и нормативом) к выполнению норм ГТО.
5. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.
6. Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности.
7. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий.

### Модуль А. Общекультурное развитие

#### 1. Разработка и представление самопрезентации участника.

**Цель:** продемонстрировать умение подготавливать и представлять самопрезентацию с учетом заданной ситуации.

**Описание объекта:** профессиональное самоопределение участника (самопрезентация).

**Лимит времени на выполнение задания:** 120 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, предоставление документации экспертам:** 2 минуты.

**Лимит времени на представление задания, ответы на вопросы экспертов:** 7 минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Подготовить содержание самопрезентации в соответствии с заданными

условиями.

2. Подобрать материалы и оборудование для самопрезентации в соответствии с заданными условиями.

3. Подготовить практическое содержание самопрезентации для демонстрации личностных и профессиональных качеств.

4. Создать (составить) сопроводительную презентацию с использованием программы SMART Notebook 16.

5. Проверить работоспособность созданной самопрезентации в программе SMART Notebook 16.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности к демонстрации самопрезентации.

## **Модуль В. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).**

**Цель:** продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).

**Описание объекта:** план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре и его проведение.

**Лимит времени на выполнение задания:** 120 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** 2 минуты.

**Лимит времени на представление задания:** 12 минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданным шаблоном. Подготовить его на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра)

2. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.
4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

### **Модуль С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

#### **1. Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

**Описание объекта:** аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

**Лимит времени на выполнение задания:** 120 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** 2 минуты.

**Лимит времени на представление задания:** 7 минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Определить содержание аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия в соответствии с заданной темой.
2. Подобрать музыкальное сопровождение, материалы и спортивный инвентарь.
3. Отрепетировать аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия без привлечения волонтеров.
4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать аэробно-танцевальный фрагмент как элемента спортивно-массового мероприятия.

#### **2. Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со ступенью и нормативом) к выполнению норм ГТО.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить фрагмент занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).

**Описание объекта:** фрагмент занятия, направленное на подготовку населения к выполнению норм ГТО.

**Лимит времени на выполнение задания: 110** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 3** минуты.

**Лимит времени на представление задания: 12** минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Сформулировать задачи фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению нормативов комплекса ГТО (в соответствии с заданными условиями) и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.
2. Определить содержание фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению нормативов комплекса ГТО (в соответствии с заданными условиями).
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению нормативов комплекса ГТО (в соответствии с заданными условиями).
4. Отрепетировать фрагмент занятия, направленного на подготовку населения к выполнению нормативов комплекса ГТО, без привлечения волонтеров.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент занятия.

### **3. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с учетом специфики заданных видов оборудования.

**Описание объекта:** фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

**Лимит времени на выполнение задания: 120** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 3** минуты.

**Лимит времени на представление задания: 10** минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Определить задачи фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного

занятия в соответствии с условиями задания и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Определить содержание фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

3. Произвести анализ одного из упражнений фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия по установленной форме и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (1 экземпляр).

4. Подготовить единое музыкальное сопровождение (наименование программы для обработки музыки) для фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия, включающее не менее двух музыкальных тем.

5. Подготовить оборудование для проведения фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

6. Отрепетировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания без привлечения волонтеров.

7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

#### **4. Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить комплекс упражнений производственной гимнастики в соответствии с заданными условиями.

**Описание объекта:** комплекс упражнений производственной гимнастики.

**Лимит времени на выполнение задания:** 120 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** 3 минуты.

**Лимит времени на представление задания:** 5 минут.

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Провести наблюдение за представленным в видеоконтенте ходом работы участников заданной профессии (компетенции WSR). Представить экспертам на бумажном носителе результаты анализа вида профессиональной деятельности по установленной форме (1 экземпляр).

2. Определить задачи комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.

3. Определить содержание комплекса упражнений производственной гимнастики в соответствии с проведенным анализом.
4. Подобрать материалы и оборудование для проведения комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности.
5. Отрепетировать комплекс упражнений производственной гимнастики.
6. Представить экспертам на бумажном носителе результаты анализа вида профессиональной деятельности по установленной форме.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать комплекс упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности

#### **Модуль D. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

##### **1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить экспресс – консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

**Описание объекта:** экспресс – консультация.

**Лимит времени на выполнение задания:** 120 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** 2 минуты.

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Сформулировать задачи экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).
2. Определить содержание экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс - консультации по

привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

4. Разработать план проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей. Предоставление на бумажном носителе экспертам не требуется.

4. Подготовить содержание практической части экспресс-консультации и представить ее во время демонстрации конкурсного задания.

5. Подготовить презентацию в программе SMART Notebook 16 для сопровождения экспресс-консультации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

6. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки и скопировать на компьютер техническому эксперту.

7. Разработать практические рекомендации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией для последующего предоставления на бумажном носителе экспертам и слушателям (4 экземпляра для экспертов, остальное по усмотрению конкурсанта).

8. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать экспресс – консультацию.