

**Проект обновления и модернизации материально-технической базы
профессиональной образовательной организации**

«Территория успешного будущего»

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация «Педагогический
колледж» (ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»)**

(полное наименование профессиональной образовательной организации)

Калининградская область

(наименование субъекта Российской Федерации)

Раздел 1. Описание проекта

1.1. Цель проекта: системное обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных педагогических кадров для системы образования Калининградской области.

Задачи:

1. Системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения образовательной среды в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж».

2. Внедрение в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» адаптивных, практико-ориентированных технологий, а также технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

3. Внедрение в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» современных технологий оценки качества подготовки выпускников педагогических специальностей на основе демонстрационного экзамена.

4. Расширение реестра актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по педагогическим специальностям, входящим в ТОП-Регион.

5. Разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров Калининградской области по внедрению современного содержания и технологий обучения в образовательный процесс.

1.2. Выбранная для реализации проекта группа профессий и специальностей СПО (лот № 8) – Социальная сфера.

В заявленную группу специальностей для проведения мероприятий по обновлению и модернизации материально-технической базы входят: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

1.2.1. Обоснование выбора группы профессий и специальностей СПО (лота) для обновления и модернизации материально-технической базы профессиональной образовательной организации.

В Калининградской области развитие системы образования является одним из приоритетных направлений. В Федеральной целевой программе (Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2001 года № 866а «О Федеральной целевой программе развития Калининградской области на период до 2020 года» (с изменениями на 23 февраля 2018 года) заявляются требования к системе дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, ориентированные под непосредственный запрос рынка и обеспечивающие квалифицированными кадрами экономику Калининградской области, ее перестройку и определение направления развития производства и услуг в приоритетных отраслях.

В Калининградской области утвержден перечень наиболее востребованных и перспективных рабочих профессий и специальностей для подготовки кадров в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, в который включены специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» (Приказ Министерства образования Калининградской области «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Калининградской области» от 07.04.2017 г. № 404/1).

ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» (далее Педагогический колледж) в Калининградской области отличается динамичностью и мобильностью, является базовой сетевой площадкой, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в области подготовки «Педагогика и образование» (приказ Министерства образования Калининградской области от 29.12.2017 г. № 1381/1), реализует подготовку по входящим в группу (лот) специальностям.

1.2.2. Обоснование выбора профессий и специальностей СПО, входящих в заявленную группу (лот).

Педагогический колледж осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии № СПО-2238, выданной Министерством образования Калининградской области от 28 июня 2017 г. (серия 39Л01 № 0001164) по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

В Калининградской области сформирована эффективная модель подготовки педагогических кадров, включающая в себя обеспечение взаимодействия областного исполнительного органа государственной власти Министерства образования с образовательными организациями как работодателями.

По итогам ежегодного мониторинга перспективной кадровой потребности образовательных организаций области на среднесрочный период формируются контрольные цифры приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по педагогическим специальностям. За последние 5 лет отмечается положительная динамика как в сторону увеличения контрольных цифр приема, так и в сторону расширения спектра педагогических специальностей.

Успешному трудоустройству выпускников способствует система содействия их трудоустройству. В данную систему включены следующие компоненты и мероприятия: непрерывный мониторинг востребованности педагогических кадров в образовательных организациях Калининградской области; долговременные связи с образовательными организациями, обеспечивающие условия для учебной и производственной практик; согласование основных образовательных профессиональных программ с работодателями; участие работодателей в государственной итоговой аттестации; организация целевого обучения и элементов дуального обучения; опросы работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и др.

Результаты сравнительного анализа материально-технического обеспечения Педагогического колледжа и требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», позволили выявить дефициты в компьютерном и техническом оснащении, оснащении спортивным оборудованием и мебелью.

На основании результатов анализа требований федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ к материально-техническому оснащению процесса обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура установлено, что имеются дефициты в материально-техническом обеспечении кабинета естествознания с методикой преподавания и таких лабораторий, как информатики и информационно-коммуникационных технологий, медико-социальных основ здоровья, физической и функциональной диагностик.

Педагогический колледж принимает активное участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» с 2015 года. Первые сертификат участника и свидетельство эксперта – компатриота были получены за участие в Финале Северо-западного федерального округа по компетенции «Дошкольное воспитание». По результатам стажировки (участие в проектных сессиях) в 2015 и 2016 годах преподаватель Педагогического колледжа получил свидетельство эксперта с правом организации и проведения регионального чемпионата по компетенции «Дошкольное воспитание». Победа в Региональном чемпионате Калининградской области-2017 года позволила принять участие в Отборочных соревнованиях на Национальном Чемпионате - 2017 года.

В 2016 г. к участию в движении Ворлдскиллс присоединяются преподаватели и обучающиеся по компетенции «Физическая культура и спорт». Так в 2016 году в рамках Регионального чемпионата Самарской области получены сертификаты участника и свидетельство эксперта-компатриота.

С 2017 года расширяется не только состав участников движения, но и количество компетенций, по которым принимают участие обучающиеся и преподаватели: к уже имеющим опыт участникам добавляются новые

участники по компетенции «Преподавание в младших классах». В рамках регионального чемпионата Ленинградской области получены сертификаты участника и свидетельства эксперта – компатриота по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание».

В 2017 году в рамках II Чемпионата экспертов (г. Краснодар) получены дипломы эксперта по компетенциям «Физическая культура и спорт», «Преподавание в младших классах». Преподаватель Педагогического колледжа был приглашен в состав независимых экспертов Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание».

Значимым моментом в развитии движения становится не только проектная сессия (стажировка) «Организация и проведение чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах», по итогам которой получено свидетельство эксперта с правом организации и проведения регионального чемпионата, но и получение преподавателем свидетельства эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание».

В этом же году, в рамках IV Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Московской области получен сертификат независимого эксперта по компетенции «Физическая культура и спорт».

В рамках II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Калининградской области - 2018 Педагогический колледж организует конкурсные площадки по пяти компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах. Юниоры», «Дошкольное воспитание. Юниоры». Главными экспертами площадок являются 5 преподавателей Педагогического колледжа, 3 из которых имеют свидетельства на право проведения регионального чемпионата. В чемпионате принимают участие

24 участника, 17 из которых - обучающиеся Педагогического колледжа. По итогам чемпионата 5 обучающихся становятся победителями, 9 человек призерами, 11 преподавателей получают свидетельство эксперта-компатриота, 15 человек - свидетельство независимого эксперта.

Победа во II Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Калининградской области позволила обучающимся и преподавателям Педагогического колледжа принять участие в Отборочном чемпионате Финала VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы - 2018». По компетенции «Преподавание в младших классах. Юниоры» обучающийся Педагогического колледжа вошел в тройку призеров и будет представлять Калининградскую область и северо-западный федеральный округ на Национальном чемпионате – 2018 года.

С целью организации и проведения в Педагогическом колледже демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура прошли обучение и получили свидетельство эксперта демонстрационного экзамена 13 преподавателей, 3 представителя работодателей.

Активность участия в движении «Молодые профессионалы» проявилась в приглашении преподавателя Педагогического колледжа в качестве главного эксперта демонстрационного экзамена в ГАОУ ВО МГПУ Институт СПО имени К.Д.Ушинского «Колледж Медведково».

На основании приказа Министерства образования Калининградской области на базе Педагогического колледжа в 2018 году создается СЦК «Дошкольное воспитание». В 2018 году начинается проведение обучающих мероприятий для специалистов, осуществляющих подготовку участников конкурсов профессионального мастерства (в том числе по международным стандартам Ворлдскиллс Россия), а в декабре 2018 года проведение на базе СЦК демонстрационного экзамена.

В настоящее время в системе образования Калининградской области достаточно широко представлены сельские малокомплектные школы и детские сады, реализующие ФГОС, обеспеченные современным материально-техническим оборудованием. Как показывает практика сетевого взаимодействия, общеобразовательные организации, дошкольные образовательные учреждения Калининградской области активно участвуют в реализации инновационных проектов, в том числе с обновлением материально-технической базы, представляют участников на региональных чемпионатах Ворлдскиллс в возрастной категории «Юниоры».

В соответствии с мероприятием по развитию системы образования Федеральной целевой программы развития Калининградской области на период до 2020 года планируется строительство дошкольных и общеобразовательных организаций, дополнительных корпусов к существующим, что позволит создать в 2018/2019 году более 5000 дополнительных мест в образовательных организациях Калининградской области.

Государственная программа Калининградской области «Развитие физической культуры и спорта» (Постановление Правительства Калининградской области от 31.12.2013 года № 1027) предусматривает мероприятия, направленные на увеличение охвата жителей Калининградской области, систематическими занятиями физической культурой и спортом, в том числе на базе организаций, оказывающих услуги по спортивной подготовке.

Как показывает статистика трудоустройства за 2012-2017 годы, выпускники Педагогического колледжа по заявленной группе специальностей востребованы на рынке труда Калининградской области. Уровень трудоустройства составляет 78-82%.

Развитие экономики Калининградской области объясняется это долговременными связями с предприятиями и организациями, оказывающими влияние на рынок труда, развитие форм сотрудничества с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся.

Таким образом, обновление материально-технической базы позволит работодателям получить, с одной стороны высококвалифицированных специалистов – выпускников Педагогического колледжа, освоивших профессиональные компетенции на современном оборудовании, с другой стороны, - повысить профессиональное мастерство действующих педагогов через реализуемые Педагогическим колледжем программы дополнительного образования.

В Педагогическом колледже разработаны и реализуются 10 программ профессионального обучения, 42 программы повышения квалификации, более 10 программ профессиональной переподготовки.

1.3. Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями экономики региона и на основе обновления материально-технической базы.

По итогам реализации мероприятий проекта будут созданы программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по востребованной тематике, в том числе дополнительная профессиональная программа «Актуальные проблемы использования современного лабораторного комплекса в условиях модернизации педагогического образования», «Современная робототехника как средство обучения младших школьников», «Актуализация содержания дошкольного образования с учетом современных средств обучения», «Технология SMART в дошкольном образовании», «Формирование естественнонаучной картины мира средствами цифрового образования», «Методические особенности использования

электронного учебника в начальной школе», «Интеграция образовательного процесса в условиях внедрения новых средств обучения», «Инновационные формы физкультурно-спортивной работы с разновозрастными группами населения», «Организационно-методические аспекты физического воспитания и практика применения адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС», «Демонстрационный экзамен как инновационная форма оценивания общих и профессиональных компетенций в СПО», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в образовательных организациях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и др.

Приобретенное оборудование позволит внедрить электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, совершенствовать реализацию интерактивных онлайн курсов с элементами игрового обучения, создать площадки для проведения обучающих мероприятий (семинаров, консультаций, форумов, конференций, «круглых столов») по вопросам системы оценки качества профессионального образования, актуализации и модернизации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и международными требованиями движения Ворлдскиллс, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Данное содержание планируется при повышении квалификации преподавателей 6 профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки по педагогическим специальностям, а также педагогических работников общеобразовательных, дошкольных организаций, детских юношеских центров, детско-юношеских спортивных школ Калининградской области.

Педагогический колледж является базовой сетевой площадкой в Калининградской области и ведет активную деятельность по развитию сетевого взаимодействия в области подготовки «Педагогика и образование», который включает в себя «портфель проектов», в том числе «Колледж-класс», «Научно-методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций Калининградской области». Педагогический колледж является ресурсным центром БФУ им. Иммануила Канта по педагогическим направлениям подготовки бакалавров.

По состоянию на 01.05. 2018 г. Педагогический колледж заключил 145 договоров о сотрудничестве с организациями-работодателями.

С 2017 года Педагогический колледж начал реализацию проекта «Научно-методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций Калининградской области», целью которого является научно-методическое сопровождение и поддержка инновационной деятельности педагогов ПОО Калининградской области, совершенствование их профессиональной компетентности для достижения требуемого качества среднего профессионального образования. Участниками проекта являются 12 профессиональных образовательных организаций Калининградской области и Калининградский областной Институт развития образования (КОИРО).

Распространение полученных результатов и материалов предполагается через проведение семинаров – практикумов, мастер-классов (не менее 15), с охватом – 200 педагогических работников; организация не менее 1 выставки профессионального образования.

Информационная поддержка проекта состоит в проектировании и реализации медиа-плана, в котором предусмотрено размещение пресс-релизов о предстоящих мероприятиях реализации проекта, об особенностях его реализации на конкретных этапах, о тиражировании

лучших практик использования полученного в рамках проекта оборудования. Кроме того, в рамках медиа-сопровождения планируется размещение пост-релизов, а также создание видеороликов об успешном опыте применения закупаемого оборудования. Медиа-план предполагает широкое освещение деятельности не только на официальных сайтах Педагогического колледжа, Министерства образования Калининградской области, Ассоциации профессиональных образовательных организаций Калининградской области, но и в социальных сетях, а также сайтах организаций-партнеров. По итогам реализации проекта предполагается публикация в сборнике материалов научно-практической конференции.

1.4. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта.

1.4.1. Учебно-лабораторное оборудование и 1.4.2. учебно-производственное оборудование.

В соответствии с мероприятиями государственной программы Калининградской области «Развитие образования» (Постановление Правительства Калининградской области от 31.12.2013 г. №1023 «О Государственной программе Калининградской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы»), требованиями стандарта профессионального образования, ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс соответствующих компетенций, на основании запросов работодателей необходимо обновление содержания и технологий реализации рабочих программ междисциплинарных курсов, профессиональных модулей: образовательная робототехника финансовая грамотность, Инфознайка, в мире чисел (математика), литературное творчество (художественное слово), психология в начальной школе, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, музыкальная деятельность, проектная деятельность в образовании, и др.

В учебную и производственную практику включаются сложные интегрированные задания с региональных, отборочных и национальных чемпионатов, требующие использования информационно-коммуникационных технологий и новейшего оборудования.

С учётом закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования будет обновлено содержание основных профессиональных образовательных программ, будут введены и разработаны рабочие программы по следующим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам: использование 3D технологий в обучении по программам начального и дошкольного образования, мультимедийное сопровождение образовательного процесса, техническое моделирование для начальной школы, обучение по программам начального образования обучающихся начальной школы с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды, технология SMART в дошкольном образовании, формирование естественнонаучной картины мира, основы спортивной метрологии, основы реабилитации спортсменов, организация ППФК и подготовка населения к сдаче ГТО и др.

Планируется проведение практических и лабораторных работ с использованием учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования: комплектов LEGO WeDo 2.0 (курс: образовательная робототехника), интерактивной доски Smart соответствующим с программным обеспечением (курс: технология SMART в дошкольном образовании), электронного микроскопа (курс: естествознание с методикой преподавания), электронной лаборатории (курс: техническое моделирование для начальной школы, использование 3D моделирования в работе с дошкольниками), интерактивного образовательного центра SMART Table (курс: мультимедийное сопровождение образовательного процесса, технология SMART в дошкольном образовании), цифровой лаборатории LabDisc (курс: использование 3D моделирования в работе с

дошкольниками, техническое моделирование для начальной школы), интерактивных кубов (курс: технология SMART в дошкольном образовании), интерактивного стола (курс: мультимедийное сопровождение образовательного процесса, технология SMART в дошкольном образовании), мобильного планетария (курс: формирование естественнонаучной картины мира дошкольников).

Будут переработаны 5 программ профессионального обучения, не менее 22 программ повышения квалификации, 5 программ профессиональной переподготовки в части пересмотра содержания и используемых технологий с учетом закупаемого оборудования, например, вожатый, младший воспитатель, массажист, педагогика дополнительного образования и др.

Закупаемое учебно-лабораторное и учебно-практическое оборудование планируется использовать при реализации следующих новых программ профессионального обучения и программ дополнительного образования: помощник воспитателя, методист дошкольного образования, проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО, детская и семейная психология, менеджмент в образовании, адаптивная физическая культура и др.

В режиме электронного обучения и ДОТ с использованием закупаемого оборудования планируется реализация следующих программ обучения: педагогика раннего развития, детская и семейная психология, специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста: эффективная организация профессиональной деятельности, гувернёр-воспитатель, цифровая дидактика: новые возможности для воспитания детей дошкольного возраста и др.

Табл. 1. - Учебно - лабораторное оборудование

Учебно - лабораторное оборудование			Расчетная стоимость (тыс. руб.)
	Наименование	Количество	
	1	2	3
1.	Лабораторный комплекс по профессиональной компетенции «Дошкольное образование»	3	7181,70
2.	Лабораторный комплекс по профессиональной компетенции «Преподавание в младших классах»	3	5502,60
3.	Лабораторный комплекс по профессиональной компетенции «Физическая культура и спорт»	1	2587,32
4.	Лабораторный комплекс лаборатории педагогических компетенций	1	780,00
5.	Лабораторный комплекс учебной лаборатории по начальному общему образованию	1	423,00
6.	Лабораторный комплекс лаборатория медико - социальных основ здоровья	1	423,00
7.	Лабораторный комплекс лаборатории физической и функциональной диагностики	1	423,00
8.	Лабораторный комплекс лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий	1	2092,44
9.	Лабораторный комплекс кабинета «ЛФК и массажа»	1	469,70
10.	Комплект оборудования тренажерного зала	1	511,6
11.	Комплекс аппаратных средств системы сбора, хранения и обработки медиаинформации	1	490,00
ИТОГО:		15	20884,36

Табл. 2. - Учебно - производственное оборудование

Учебно - производственное оборудование			Расчетная стоимость (тыс. руб.)
	Наименование	Количество	
	1	2	3
1.	Мобильный планетарий	1	400,0
2.	Спортивное оборудование и инвентарь	284	245,9
3.	Новые виды оборудования	98	117,6
ИТОГО:		383	763,5

1.4.3. Программное и методическое обеспечение

Закупаемое учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование требует соответствующего программного и методического обеспечения.

Табл. 3. – Программное и методическое обеспечение

Программное и методическое обеспечение			Расчетная стоимость (тыс. руб.)
	Наименование	Количество	
	1	2	3

1.	Комплект программного обеспечения по профессиональной компетенции «Дошкольное образование»	1	345,7
2.	Комплект программного обеспечения по профессиональной компетенции «Преподавание в младших классах»	3	1023,1
3.	Комплект программного обеспечения по профессиональной компетенции «Физическая культура и спорт»	1	104,0
4.	Комплект программного обеспечения по лаборатории педагогических компетенций	1	34,00
5.	Комплект программного обеспечения учебно-лабораторного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий	1	184,2
	ИТОГО:	7	1691,00

Раздел 2. Квалификация ПОО - участника конкурса

В Педагогическом колледже реализуются 7 программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе по входящим в ТОП-Регион Калининградской области специальностям как 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Основными функциями, возлагаемыми на Педагогический колледж в соответствии с Государственной программой развития образования в Калининградской области являются: выполнение государственного задания на подготовку педагогических кадров в соответствии с потребностями рынка труда Калининградской области; разработка и распространение новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса; создание условий для получения среднего профессионального образования педагогического профиля людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов.

Педагогический колледж является правопреемником ГБОУ ВО КО «Педагогический институт» с 2017 года. В Педагогическом колледже реализуется программно-проектный подход в управлении. В 2017/2018 учебном году педагогическим коллективом разработаны основные

проекты «Разработка и внедрение системы менеджмента качества в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», «Развитие кадрового потенциала в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», «Формирование имиджа ГБУ КО ПОО «Педагогического колледжа», «Развитие инфраструктуры ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», «Развитие внебюджетной деятельности в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» для включения в Программу развития организации на период 2018-2020гг. Проекты прошли успешное обсуждение на заседании Управляющего совета 04 мая 2018 года и рекомендованы для включения в Программу развития. Утверждение Программы развития Педагогического колледжа состоится в августе 2018 года.

Общественная составляющая управления педагогическим колледжем представлена Управляющим советом. Устав государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» утверждён Приказом Министерства образования Калининградской области от 25.05.2017 года № 588/1, зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области.

За последние 5 лет преподавателями и сотрудниками Педагогического колледжа реализованы несколько проектов, наиболее значимыми среди них является участие в Федеральной программе «Доступная среда» с объемом финансирования – 50 млн. рублей, что позволило обеспечить условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также международный проект по развитию академической мобильности обучающихся с объемом финансирования – 124 тыс. рублей.

Педагогический колледж располагает достаточным количеством помещений и площадей для размещения закупаемого оборудования. Создаваемые лаборатории планируется разместить в помещениях с

проведенным в них ремонтом, наличием необходимых коммуникаций и общей площадью 1219,8 кв.м.

В течение всего отчетного периода с 2013 по 2017 годы уровень трудоустройства выпускников Педагогического колледжа остается стабильно высоким: 2013 – 82%, 2014 – 80%, 2015 – 78%, 2016 – 74%, 2017 – 78%. Характерным для трудоустройства выпускников Педагогического колледжа стала гарантия определения будущего места работы не позднее марта месяца текущего года. Например, на 01.05.2018 года из 90 планируемых выпускников 2018 года у 85 определено место работы.

За последние 5 лет обучающиеся Педагогического колледжа являются активными участниками олимпиад, конференций и конкурсов профессионального мастерства на разных уровнях:

- международном: Международная научно-практическая конференция «Мы – наследники традиций» (победители, призеры, дипломанты, лауреаты);

- всероссийском: I Всероссийский конкурс инновационных образовательных программ, проектов и идей «Ищем, пробуем, внедряем!» (победитель);

- региональном: областной конкурс профессионального мастерства «Лидер профессионального образования» (победитель), Молодежный проект «Выдвижение» (победитель), Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 49.00.00 Физическая культура (победители, призеры), Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (победители, призеры) и др.

Социальное партнерство с образовательными организациями – заказчиками педагогических кадров для Педагогического колледжа дополнительная возможность доступа к информации о региональном рынке труда (кадры каких специальностей, в каком количестве требуются

на рынке труда и с какими компетенциями); учет требований работодателей к содержанию подготовки специалистов в Педагогическом колледже; эффективная организация практики обучающихся; выбор образовательной организацией выпускников при трудоустройстве; организация и проведение совместных образовательных проектов; подготовка совместных публикаций по актуальным проблемам современного образования.

Основной целью стратегического партнерства является сотрудничество и его развитие, как фактор развития системы образования региона в целом.

Для достижения данной цели реализуются следующие направления социального партнерства:

- Создание условий для обмена идеями, информацией и технологиями, а также организация совместных исследований и разработок в рамках приоритетных направлений развития образования;
- Реализация совместных образовательных программ профессионального образования (организация и проведение учебной и производственной практик по программам подготовки специалистов среднего звена), а также переподготовка и повышение квалификации педагогических работников.

По состоянию на 01.05. 2018 г. Педагогический колледж заключил договора о сотрудничестве с организациями-партнерами: образовательными организациями высшего образования Российской Федерации (1 шт.), общеобразовательными организациями (67 шт.), дошкольными образовательными организациями (42 шт.), профессиональными образовательными организациями (11 шт.), летними и оздоровительными лагерями (5 шт.), организациями дополнительного образования детей (10 шт.) Калининградской области и образовательными организациями других субъектов Российской Федерации (2 шт.).

За последние 5 лет сохраняется достаточно высокий уровень трудоустройства выпускников Педагогического колледжа по специальностям педагогического профиля (74-82 %).

Количественные показатели по этому разделу представляются в табличной форме:

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей (на 1 мая 2018 г.)
1	2	3
2.1. Опыт участия ПОО в масштабных (международных, общероссийских, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее-МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)		
2.1.1.	Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала ПОО, ед.	2
2.1.2.	Наличие созданных в ПОО при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д.	1
2.2. Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда		
2.2.1.	Доля внебюджетных доходов от реализации программ ДПО в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в %	80%
2.2.2.	Доля внебюджетных доходов от реализации программ профессионального обучения в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в %	12%
2.2.3.	Доля внебюджетных доходов, направленных на развитие ПОО (приобретение оборудования, компьютеров, программного обеспечения) в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в %	28%
2.2.4.	Доля внебюджетных доходов, направленных на повышение квалификации персонала ПОО, в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в %	30%
2.2.5.	Количество школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях федерального и межрегионального уровней, в организации и проведении которых приняла участие ПОО (по заявленной группе профессий/ специальностей), чел.	5000
2.3. Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства		
2.3.1.	Доля участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в общей численности обучающихся по основным образовательным программам СПО по заявленной группе профессий/ специальностей, в %	2,5
2.3.2.	Доля участвующих в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО в общей численности обучающихся по основным образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из заявленной группы, в %	5,5

2.3.3	Доля призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в %	3,5
<i>2.4. Уровень развития стратегического партнерства с работодателями</i>		
2.4.1.	Количество договоров о сотрудничестве с организациями реального сектора экономики и социальной сферы, ед.	127
2.4.2.	Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, ед.	145
2.4.3.	Количество договоров о целевом обучении по профессиям / специальностям, входящим в заявленную группу, ед.	27
2.4.4.	Доля совместителей из реального сектора экономики, занятых в учебном процессе ПОО, чел.	8 (21%)

Раздел 3. Мероприятия и ожидаемые результаты проекта

3.1. Обоснование и описание мероприятий проекта

Для решения задачи по системному обновлению и модернизации материально-технического обеспечения образовательной среды в Педагогическом колледже необходима реализация мероприятий, по созданию современного лабораторного комплекса, предназначенного для подготовки педагогических кадров по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.92.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.

Оснащение материально-технической базы Педагогического колледжа, с одной стороны, будет способствовать формированию профессиональных компетенций обучающихся по основным видам деятельности, с другой стороны станет источником для обновления реализуемых программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, профессионального обучения, повышения квалификации педагогических работников Калининградской области.

Оснащение лабораторного комплекса, внедрение в учебный процесс цифрового технологического оборудования позволит вести образовательный процесс, включая проведение практических и лабораторных работ с высоким уровнем технологичности.

Кроме того, оснащение лабораторного комплекса будет направлено на формирование современной образовательной среды через систему следующих компонентов: развитие информационной образовательной среды; организацию учебных мест для самостоятельной работы, выполнения проектных, исследовательских работ обучающимися с использованием высокотехнологичного оборудования; организацию тренировочных занятий в рамках подготовки к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства, включая региональные, отборочные и национальные Чемпионаты «Молодые профессионалы»; проведения демонстрационных экзаменов как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации; развитие самообразования, саморазвития, самоменеджмента обучающихся; совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров с использованием оборудования для проведения мастер-классов, практикумов при формировании профессиональных компетенций.

Оснащение аудиторий современным оборудованием позволит расширить спектр подготовки за счет реализации новых основных профессиональных образовательных программ по специальностям 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с углубленной подготовкой в области иностранного языка, информатики.

Заявленное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование будет размещено в подготовленных для этого помещениях, в которых существует возможность расширения инфраструктуры.

Решение задачи по внедрению в Педагогическом колледже адаптивных, практико-ориентированных технологий, а также технологий

электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ предусматривает актуализацию имеющихся и разработку новых учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям; разработку методических рекомендаций по использованию учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования в образовательном процессе.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся, в том числе по программам профессионального обучения, повышения квалификации, переподготовки в образовательном процессе будут использоваться современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет внедрения активных и интерактивных методов обучения, практикоориентированных лабораторных и практических, проектных работ. Современные образовательные технологии (контекстного обучения и модульного обучения) ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования.

Использование современного лабораторного комплекса обуславливает возможность использования инновационных подходов к обучению, прежде всего технологий, связанных с внедрением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе сетевых форм организации образовательного процесса.

В целях решения задачи по внедрению в Педагогическом колледже современных технологий оценки качества подготовки выпускников педагогических специальностей запланированы мероприятия по

проведению демонстрационного экзамена, тренировочных сборов к региональному чемпионату «Молодые профессионалы», проведение конкурса профессионального мастерства, разработка заданий для чемпионатов «Абилимпикс».

Использование современного лабораторного комплекса, соответствующего требованиям профессионального стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям Чемпионатов «Молодые профессионалы» и демонстрационного экзамена, влечет закономерно за собой и использование гибкой и достаточно валидной системы оценивания, базирующейся на технологиях экспертной оценки, кейсовой технологии, технологии отсроченных результатов оценивания. Результативной составляющей (вектором) системы оценивания становится процедура проведения и оценки результатов обучения на основе демонстрационного экзамена согласно методике организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приложение 1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от «30» ноября 2016 г. № ПО/19).

В рамках решения задачи по расширению реестра актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по педагогическим специальностям, входящим в ТОП-Регион предусмотрена разработка и реализация актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ): помощник воспитателя, младший воспитатель, педагог дополнительного образования по направлениям: образовательная робототехника, астрономия и космонавтика, подготовка к школе и др.

В ходе проекта будут разработаны и реализованы программы повышения квалификации, направленные на внедрение современных

программ и технологий обучения в образовательную среду, в частности: методист дошкольного образования, проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО, детская и семейная психология, менеджмент в образовании, вожатый, дошкольное образование, специальное дошкольное образование, преподавание в начальных классах, физическая культура, адаптивная физическая культура и др.

1.2. План-график проекта

Результаты	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
		всего	ФБ ¹	СРФ ²	ВБИ ³	
					РД	ПОО
Закупка заявленного оборудования	Февраль - ноябрь	23338,86	20898,86	2300,00	-	140,00
Подготовка и при необходимости ремонт помещений для размещения оборудования	Февраль-сентябрь	45,00	-	-	-	45,00
Монтаж приобретенного оборудования	Февраль - декабрь	80,00	-	-	-	80,00
Организация учебных мест	Сентябрь - декабрь	300,00	300,00	-	-	-
Создание Специализированного Центра компетенции Дошкольное воспитание.	Сентябрь-декабрь	200,00	200,00	-	-	-
Модернизация учебно-методических комплексов для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ	Май-декабрь	50,00	50,00	-	-	-
Разработка учебно-методических комплексов для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ	Август-сентябрь	-	-	-	-	-
Реализация программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ по внедрению современных технологий обучения в образовательную среду	Ноябрь-декабрь	50,00	-	-	-	50,00

¹ФБ - средства субсидии из федерального бюджета

² СРФ - средства бюджета субъекта Российской Федерации

³ ВБИ - внебюджетные источники, включая средства работодателей (РД) в денежном выражении и средства профессиональной образовательной организации (ПОО)

Разработка методических рекомендаций по использованию учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования в образовательном процессе	Август-сентябрь	50,00	50,00	-	-	-
Разработка программы работы тренировочной площадки для подготовки конкурсантов чемпионата Вордскиллс в возрастной категории 14-16 лет, 16-22 год.	Сентябрь-октябрь	-	-	-	-	-
Проведение конкурсов профессионального мастерства и чемпионатов с использованием лабораторного комплекса.	Февраль - ноябрь	100,00	100,00	-	-	-
Организация и проведение демонстрационного экзамена по специальности 44.02.02.Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование	декабрь	185,00	100,00	-	-	85,00
Участие в разработке заданий в составе советов по компетенции учитель начальных классов в профессиональных конкурсах Абилимпикс	май	-	-	-	-	-
Распространение опыта использования оборудования	Декабрь	100,00	100,00	-	-	-

3.3. Целевые показатели проекта

3.1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО по заявленной области подготовки	Плановое значение показателя на конец 2018 года
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	10
3.1.3.	Количество программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, переработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	10
3.1.4.	Количество программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), переработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	22
3.2	Развитие материально-технической базы образовательного учреждения	
3.2.1	Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в ПОО (в кабинетах/лабораториях/мастерских), ед.	120
3.2.2.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	1074
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	321
3.2.4.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	-
3.3	Распространение инновационных технологий и методик обучения	
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	7
3.3.2.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу,	3

	предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	
3.3.3.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	3
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	3
3.3.5.	Доля профессий и специальностей СПО из заявленной группы, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе профессий и специальностей заявленной группы, %	0
3.3.6.	Количество выпускников ПОО, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	0
3.4.	Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации	
3.4.1	Количество новых программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	17
3.4.2.	Количество новых разработанных программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	10
3.4.3.	Количество педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным ПОО программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	200

4. Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта

Направления работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2018 г. (тыс. руб.)				
			Средства гос. поддержки/Запрашиваемый объем финансирования расходов обязательств ПОО за счет средств гранта	Средства софинансирования			
				Всего	Собственные средства ПОО от приносящей деятельности	Привлеченные средства работодателей	Привлеченные средства бюджета субъекта Российской Федерации
1.Обновление и		февраль	20898,	2565,0	265,00	-	2300,00

модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в том числе:		- ноябрь	86	0			
1.1.Закупка учебно-лабораторного оборудования	Закупка заявленного оборудования	февраль - ноябрь	18499,36	2385,00	85,00	-	2300,00
1.2.Закупка учебно-производственного оборудования			763,50	-	-	-	-
1.3.Закупка программного и методического обеспечения			1636,00	55,00	55,00	-	-
1.4.Модернизация / ремонт учебных помещений	Подготовка помещений для размещения оборудования	февраль – сентябрь	-	45,00	45,00	-	-
	Монтаж приобретенного оборудования	Февраль - декабрь	-	80,00	80,00	-	-
2.Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных	Создание Специализированного Центра компетенции Дошкольное воспитание	Сентябрь - декабрь	200,00	-	-	-	-
	Модернизация учебно-методических комплексов для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ	Май - декабрь	50,00	-	-	-	-
3.Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе	Организация учебных мест	Сентябрь – декабрь	300,00	-	-	-	-
	Разработка программы работы тренировочной площадки для подготовки конкурсантов чемпионата Вордскиллс в возрастной категории 14-16 лет, 16-22 год.	Сентябрь - октябрь	-	-	-	-	-

демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	Проведение конкурсов профессионального мастерства и чемпионатов с использованием лабораторного комплекса.	февраль - октябрь	100,00	-	-	-	-
	Организация и проведение демонстрационного экзамена по специальности 44.02.02.Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное Образование	Декабрь	100,00	85,00	85,00	-	-
	Участие в разработке заданий в составе советов по компетенции учитель начальных классов в профессиональных конкурсах Абилимпикс	Май	-	-	-	-	-
4.Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в программах развития моно- и малых городов, в крупных инвестиционных проектах, проектах создания территорий опережающего развития (ТОР) и т.п.	Разработка методических рекомендаций по использованию учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования в образовательном процессе	Август-сентябрь	50,00	-	-	-	-
	Распространение опыта использования оборудования	Декабрь	100,00	-	-	-	-

5.Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	Разработка учебно-методических комплексов для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ	Август - сентябрь	-	-	-	-	-
	Реализация программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ по внедрению современных технологий обучения в образовательную среду	Ноябрь-декабрь	-	50,00	50,00	-	-

5.Показатели результативности использования гранта

№	Наименование показателя	Значение показателя
		2018 год
1	Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в ПОО (в кабинетах/лабораториях/мастерских), ед.	120