

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРИКАЗ**

«23» сентября 2018 г.

№ ОД - 452

г. Черняховск

**О проведении конкурса профессионального мастерства среди обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» в 2018/2019 учебном году**

В целях повышения качества профессиональной подготовки, формирования устойчивого интереса, мотивации к педагогической деятельности, обеспечения организационно – педагогического сопровождения профессионального становления и развития обучающихся – будущих педагогов, и проектирования их профессиональной карьеры, а также в соответствии с планом работы Колледжа на 2018/2019 учебный год, Программой развития колледжа, плана мероприятий Программы развития колледжа (приказ от 29.08.2018 г. № ОД - 321), программы мероприятий реализации гранта в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы РФ «Развитие образования» (приказ от 29.08.2018 г. № ОД - 320),

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Положение о конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования– программам подготовки специалистов среднего звена согласно приложению 1.
2. Утвердить график проведения конкурса профессионального мастерства среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования– программам подготовки специалистов среднего звена согласно приложению 2.

3. Утвердить состав оргкомитета и состав жюри конкурса профессионального педагогического мастерства согласно приложению 3.
4. Утвердить смету расходов на проведение конкурса профессионального мастерства согласно приложению 4.
5. Обеспечить распечатку дипломов победителей и призеров конкурса профессионального мастерства (ответственный - КОТОВ Н. Д., системный администратор).
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по научно-методической работе САШНЕВУ О.А.

Директор

Т.М.Гозман

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР	Т.Г. Кулакова	____.____.2018 г.
Зам.директора по НМР	О.А. Сашнева	____.____.2018 г.
Начальник ОМОКО	О.В. Толстошеева	____.____.2017 г.
Главный бухгалтер	О.И. Беседина	____.____.2018 г.

## ОЗНАКОМЛЕННЫ:

Н.В.Журавлева	____.____.2018 г.
Л.Г.Храмова	____.____.2018 г.
О.И.Хмельницкая	____.____.2018 г.
А.В.Ружьина	____.____.2018 г.
О.И.Мележик	____.____.2018 г.
Т.А.Дрыкова	____.____.2018 г.
Н.М.Василенко	____.____.2018 г.
Ю.Е.Корнеевская	____.____.2018 г.
С.Ю.Ермакова	____.____.2018 г.
С.Л.Коробицына	____.____.2018 г.
С.А.Соллогуб	____.____.2018 г.
Л.Г.Мартиросян	____.____.2018 г.
Т.В.Роденко	____.____.2018 г.
Д.Г.Мартиросян	____.____.2018 г.
Т.П.Радс	____.____.2018 г.
О.И.Корюкина	____.____.2018 г.
И.В.Харитонова	____.____.2018 г.
Л.М.Парфенова	____.____.2018 г.
В.В.Сашнева	____.____.2018 г.
В.А. Урбанович	____.____.2018 г.
Ю.Е.Корнеевская	____.____.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс**  
**среди обучающихся по образовательным программам среднего**  
**профессионального образования – программам подготовки специалистов**  
**среднего звена государственного бюджетного учреждения Калининградской**  
**области профессиональной образовательной организации**  
**«Педагогический колледж»**

**I. Общие положения**

Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса профессионального педагогического мастерства (далее - Конкурс) по стандартам Ворлдскиллс Россия среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее - обучающихся) государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» (далее - Колледж).

**II. Цели и задачи Конкурса**

- 2.1. Цель Конкурса: демонстрация и оценка квалификации в данном виде мастерства.
- 2.2. Задачи:
- 1) повышение престижа профессии педагога;
  - 2) выявление рациональных приемов и методов педагогического труда;
  - 3) совершенствование организации содержания обучения при профессиональной подготовке специалистов – педагогов среднего звена;
  - 4) определение одаренных и талантливых обучающихся, осваивающих специальности среднего профессионального образования.

**III. Участники Конкурса**

3. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – Участники). К участникам 1 этапа относят обучающихся 2 курса. К участникам 2 этапа относят обучающихся 3, 4 курсов.

**IV. Организация и проведение Конкурса**

4.1. Конкурс профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится ежегодно по профессиональным компетенциям в соответствии с

основными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена, реализуемыми в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж». Сроки проведения Конкурса определяются приказом директора по Колледжу.

4.2. Конкурс проводится в два этапа.

4.2.1. На первом этапе конкурса участники 1 этапа по каждой специальности демонстрируют выполнение конкурсных заданий 1 уровня.

4.2.2. На втором этапе конкурса Участники 2 этапа демонстрируют выполнение конкурсных заданий по каждой специальности 2 уровня.

4.2.3. Второй этап конкурса является отборочным этапом регионального чемпионата профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

4.3. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет, который выполняет следующие функции:

- разрабатывает порядок проведения конкурсных испытаний по соответствующим профессиональным компетенциям;
- разрабатывает техническое описание по каждой компетенции, включающее разделы: конкурсные задания, критерии оценок, перечень материалов и оборудования;
- формирует списки участников Конкурсов;
- проводит жеребьевку среди участников Конкурсов;
- подводит итоги Конкурсов на основании решений жюри;
- предоставляет отчет о проведении Конкурса заместителю директора по научно-методической работе ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»;
- размещает отчет о проведении Конкурса на официальном сайте ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж».

4.4. Для оценки профессиональных компетенций участников Конкурсов приказом директора Колледжа создается жюри в количестве не менее 3-х человек по каждой компетенции из числа представителей работодателей, высококвалифицированных специалистов Калининградской области и преподавателей Колледжа .

Жюри оценивает профессиональный уровень выполнения практических работ в пределах, установленных конкурсными заданиями, соблюдение участниками конкурсов правил и норм охраны труда.

Жюри имеет право отстранить участников от выполнения конкурсных заданий в случае несоблюдения ими условий проведения Конкурсов, нарушения правил и норм охраны труда, которые могут повлечь за собой причинение вред здоровью людей, нанесение материального ущерба имуществу Колледжа.

При выполнении конкурсных заданий по каждой компетенции всем участникам предоставляются равноценные рабочие места с необходимым набором инструментов, приспособлений и расходных материалов.

Во время выполнения конкурсных заданий на площадке могут находиться только участники Конкурса и члены жюри.

Общая оценка результата выполнения конкурсного задания складывается из оценки:

- качества выполнения конкурсного задания;
- соблюдения технических и технологических требований, правил и норм охраны труда при выполнении конкурсного задания;
- соблюдения норм времени выполнения конкурсного задания;
- применения современных производственных технологий в ходе выполнения конкурсного задания.

Для участия в Конкурсе оформляются заявки участников (приложение 1). Заявки на участие принимаются не позднее, чем за 3 дня до начала Конкурса.

Количество участников конкурса по каждой компетенции ограничено и определяется оргкомитетом (но не менее 3 участников по каждой компетенции).

Обучающиеся, не указанные в заявках или подавшие заявку после установленного срока, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.5. Конкурсные задания по каждой компетенции разрабатываются на основе конкурсных заданий с последнего финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (приложение 2).

4.5.1. Описание конкурсного задания включает цель, описание объекта, лимит времени на выполнение задания, лимит времени на представление задания, алгоритм выполнения задания.

4.5.2. Организаторы конкурсов имеют право перед началом мероприятия внести в конкурсное задание до 30% изменений.

4.5.3. Конкурсные задания с внесенными изменениями становятся доступными для участников конкурса только во время конкурса. До начала конкурса содержание конкурсного задания может быть известно только членам жюри и представителями оргкомитета, осуществляющими подбор и монтаж оборудования конкурсных участков. На членов жюри и оргкомитет возлагается ответственность за неразглашение измененных конкурсных заданий.

4.5.4. Каждое конкурсное задание должно иметь критерии оценки (объективные, субъективные) (приложение 3).

## **VI. Оценка результатов и подведение итогов Конкурса**

6.1. По результатам этапов определяются: 1 победитель, 2 призера среди участников 1 этапа и 1 победитель, 2 призера среди участников 2 этапа Конкурса.

6.2. Победители Конкурса награждаются Почетной грамотой Колледжа, а призеры - Дипломами Колледжа.

Приложение 1

Директору ГБУ КО ПОО  
«Педагогический колледж»  
Т.М.Гозман  
Обучающегося \_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_ группы  
Специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

на участие в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы»  
среди обучающихся ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» в 2018/2019  
учебном году

В соответствии с условиями участия в конкурсе «Молодые профессионалы»  
среди обучающихся ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» прошу  
зарегистрировать \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ качестве \_\_\_\_\_ участника

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Компетенция: \_\_\_\_\_

Адрес участника: \_\_\_\_\_

Телефон участника: \_\_\_\_\_

С условиями конкурса ознакомлен(а).

Достоверность представленных сведений гарантирую.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

## Конкурсные задания

Компетенция «Преподавание в младших классах»

### Конкурсные задания

#### 1 этап:

1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементами творчества.

Цель: продемонстрировать умение творчески представить индивидуальные впечатления и соображения по конкретной теме.

Описание объекта: эссе с презентацией.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час

Лимит времени на представление задания: до 3 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Задание:

1. Определить идею выступления.
2. Найти информацию по теме эссе.
3. Провести самостоятельный анализ информации.
4. Определить содержание выступления.
5. Подготовить сопровождение выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.)
6. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.

#### 2 этап:

1. Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. Разработка технологической карты урока

Цель: продемонстрировать умения подготовить и провести урок определенного типа.

Описание объекта: фрагмент урока (открытия нового знания)

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Контингент: дети младшего школьного возраста (5 человек)

Задание:

1. Определить учебный предмет и тему урока.
2. Определить цель и задачи урока.
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока.
4. Определить содержание.
5. Подобрать материалы и оборудование.
6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся.
7. Отрепетировать.
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент урока.

## Компетенция «Дошкольное воспитание»

### 1 этап:

1. Выразительное чтение, презентация книги.

Цель: демонстрация умения выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, проведение беседы с детьми о прочитанной книге.



Описание объекта: текст художественного произведения.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.00 минут

Лимит времени на представление задания: 7 минут.

Задание:

1. Определить возрастную категорию детей, на которую рассчитано данное литературное произведение.
2. Определить цель и задачи беседы с детьми о прочитанной книге.
3. Прочитать текст.
4. Расставить ударение.
5. Определить паузы логические и психологические.
6. Определить темп и ритм речи.
7. Определить программное содержание: цель и задачи.
8. Провести анализ литературного произведения
9. Разработать беседу по тексту (включая аннотацию книги).
10. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать выразительное чтение.

Ожидаемый результат:

Выразительное чтение литературного текста.

Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

Демонстрация беседы с волонтерами (детьми) по литературному произведению.

## 2 этап

1. Разработка и проведение корригирующей гимнастики с детьми дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения проводить гимнастику после дневного сна с детьми дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 1 часа 00 минут.

Лимит времени на представление задания: до 12 минут.

Описание объекта: физкультурно-оздоровительная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи гимнастики после дневного сна в соответствии с возрастом детей.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения корригирующей гимнастики после дневного сна, направленной на профилактику плоскостопия и на формирование правильной осанки.
3. Подобрать корригирующие упражнения для гимнастики после дневного сна.
4. Создать условия для проведения корригирующей гимнастики после дневного сна.
5. Разработать конспект корригирующей гимнастики после дневного сна (для себя).
6. Провести корригирующую гимнастику после дневного сна.

Ожидаемый результат:

Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

Демонстрация комплекса корригирующей гимнастики после дневного сна с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

2. Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие (игру) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.

Описание объекта: развивающие (дидактические) материалы (игры) или ИКТ оборудование

Лимит времени на подготовку задания: 1 часа 30 минут

Лимит времени на представление задания: до 8 минут

Задание:

1. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования
  2. Подобрать материалы и оборудование.
  3. Разработать конспект занятия (игры) для себя.
  4. Отрепетировать с волонтерами.
  5. Провести фрагмент занятия или игру с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.
- Ожидаемые результаты:  
Оформленные цель и задачи занятия (игры), соответствующие возрастной группе.  
Демонстрация фрагмента занятия или игры с волонтерами.

## **Компетенция «Физическая культура и спорт»**

### **1 этап:**

1. Мастер-класс «Научи тому, что умеешь сам»
2. Разработка и проведение аэробно-танцевального флэш-моба в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности.

### **2 этап:**

1. Мастер-класс «Научи тому, что умеешь сам»
2. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).
3. Разработка и проведение аэробно-танцевального флэш-моба в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности.

Задание 1. Мастер-класс «Научи тому, что умеешь сам».

Цель: продемонстрировать умение организовывать и проводить мастер-класс в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.

Описание объекта: мастер-класс.

Лимит времени на выполнение задания: 30 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 7 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить возрастную аудиторию.
2. Определить идею мастер-класса «Научи тому, что умеешь сам»
3. Определить содержание и направление работы в соответствии с заданными условиями.
4. Подобрать материалы и оборудование в соответствии с заданными условиями.
5. Отрепетировать мастер-класса «Научи тому, что умеешь сам» без привлечения волонтеров.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности к демонстрации мастер-класса «Научи тому, что умеешь сам».

Задание 2. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

Цель: продемонстрировать умение проводить учебное занятие по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

Описание объекта: фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре.

Лимит времени на выполнение задания: 50 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 12 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать цель и задачи фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.
2. Определить содержание фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.
3. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся. Предоставление на бумажном носителе экспертам не требуется.
4. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.
5. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

Задание 3. Разработка и проведение аэробно-танцевального флэш-моба в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности.

Цель: продемонстрировать умение проводить аэробно-танцевальный флэш-моб в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности.

Описание объекта: аэробно-танцевальный флэш-моб.

Лимит времени на выполнение задания: 50 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 7 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать цель аэробно-танцевального флэш-моба в рамках осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности, подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.
2. Определить содержание аэробно-танцевального флэш-моба в соответствии с заданными условиями (тематика, инвентарь, возраст).
3. Подобрать музыкальное сопровождение, материалы и спортивный инвентарь.
4. Отрепетировать аэробно-танцевальный флэш-моб без привлечения волонтеров.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать аэробно-танцевальный флэш-моб.

## Критерии оценивания Компетенция «Преподавание в младших классах»

Задание 1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементами творчества.

Аспект	Критерии
O	Соблюдение правил конкурса
O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии
O	Смысловое единство и логика выступления
O	Грамотность и четкость речи
O	Информационная полнота
O	Аргументированное изложение собственной позиции
S	Оригинальность
S	Разнообразие средств презентации
S	Зрелищность выступления, артистичность
S	Общее впечатление

Задание 2. Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.

Аспект	Критерии
O	Соблюдение правил конкурса
O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии
O	Учебное содержание соответствует теме и цели урока
O	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся
O	Формулировка цели и задач урока
O	Результаты урока соотнесены с поставленными целями
O	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический иллюстративный материал с точки зрения научности
O	Мотивирует обучающихся к учебной деятельности
O	Фиксирует индивидуальные затруднения в учебном действии
O	Вовлекает обучающихся в процесс постановки цели и задач учебной деятельности
O	Вовлекает обучающихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке)
O	Демонстрирует элемент современных технологий обучения в том числе (ИКТ)
O	Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)
O	Большинство обучающихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечаю на вопрос учителя.
O	Большинство обучающихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме)
O	Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивание)
O	Воспитательный потенциал урока
O	Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)

	обучающихся)
S	Аккуратность
S	Индивидуальный стиль педагогической деятельности
S	Оригинальность урока
S	Эмоциональность
S	Общее впечатление

## Компетенция «Дошкольное воспитание»

### Задание «Выразительное чтение, презентация книги»

O	Соблюдение правил конкурса
O	Соблюдение СанПиН (книжная полиграфия)
O	Озвучивание в аннотации названия литературного произведения
O	Представление в аннотации автора литературного произведения
O	Изложение содержания литературного произведения в 5-6 предложениях
O	Высказывание своего отношения к произведению
O	Формулировка цели занятия
O	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям
O	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям
O	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям
O	Соответствие поставленных задач теме занятия и возрасту детей
O	Реализация поставленных задач
O	Соблюдение знаков препинания
O	Соответствие выбранного темпа и ритма чтения характеру литературного произведения
O	Интонационная выразительность
O	Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью донесения идеи произведения; раскрытия характеров героев; мотивов поступков персонажей
O	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения
O	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев
O	Прием «закончи предложение»; подведение детей к высказыванию предположения; вопросы, направленные на формирование представлений о нравственных категориях; повторное чтение, выборочное чтение
O	Целесообразность использования наглядных методов и приемов возрасту детей, содержанию литературного произведения
O	Целесообразность применения ИКТ
O	Целостность, законченность фрагмента занятия
O	Соблюдение времени на выполнение задания
S	Творческий подход к интерпретации литературного произведения: новизна и оригинальность
S	Полнота образов
S	Выразительность
S	Эмоциональность
S	Общее впечатление

### Задание «Разработка и проведение корригирующей гимнастики с детьми дошкольного возраста»

O	Соблюдение правил конкурса
O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении гимнастики после дневного сна
O	Соответствие определения цели и задач гимнастики после дневного сна возрасту детей
O	Соответствие отобранных материалов и оборудования возрасту детей
O	Соответствие отобранных материалов и оборудования задачам и целям гимнастики после дневного сна
O	Соответствие методов и приемов, использованных в гимнастике после дневного сна, возрасту детей
O	Эффективность методов и приемов, выбранных участником для реализации поставленных цели и задач
O	Соблюдение структуры и логики построения гимнастики после дневного сна в зависимости от выбранного вида
O	Создание условий для пробуждения детей после дневного сна
O	Выполнение элементов массажа и самомассажа в постели
O	Выполнение упражнений на профилактику нарушения осанки и плоскостопия
O	Выполнение дыхательных упражнений
O	Подбор и чередование элементов корректирующих ходьбы и бега в соответствии с возрастом детей
O	Выбор и сочетание корректирующих упражнений в соответствии с возрастом детей
O	Соответствие количества повторений упражнения возрасту детей
O	Осуществление показа педагогом (или детьми) в соответствии с возрастом детей
O	Качество выполнения упражнений при показе педагогом
O	Охват вниманием всех детей в момент выполнения ими упражнений
O	Владение терминологией методики физического воспитания и развития детей
O	Четкость отдаваемых указаний
O	Соответствие времени проведения возрастным особенностям детей
S	Творческий подход к содержанию утренней гимнастики
S	Выразительность и четкость речи
S	Эмоциональность
S	Общее впечатление

**Задание «Разработка и проведение занятия с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования»**

O	Соблюдение правил конкурса
O	Соблюдение правил техники безопасности и требований СанПин
O	Соответствие цели и задач занятия возрасту детей
O	Соответствие цели и задач занятия содержанию образовательной области
O	Соответствие задач и ожидаемых результатов цели занятия
O	Соблюдение структуры занятия
O	Целесообразность использованных материалов возрасту детей
O	Целесообразность использованных материалов цели и задачам занятия
O	Соответствие выбранных методов и приемов задачам занятия
O	Соответствие выбранных методов и приемов возрастным особенностям детей
O	Соответствие содержания занятия возрастным особенностям детей
O	Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования, целесообразность размещения детей в рабочем пространстве

O	Владение терминологией
S	Творческий подход к проведению экскурсии.
S	Эмоциональность.
S	Выразительность и четкость речи.
S	Общее впечатление.

**График**  
**проведения конкурса профессионального мастерства среди обучающихся по**  
**образовательным программам среднего профессионального образования**  
**в 2018/2019 учебном году**

Этапы конкурса	Даты проведения	Ответственный
<i>Компетенция «Преподавание в младших классах»</i>		
<i>I этап</i>	<i>23.10.2018 г. – 26.10.2018 г.</i>	<i>Хмельницкая О.И. Храмова Л.Г.</i>
<i>II этап</i>	<i>23.10.2018 г. – 26.10.2018 г.</i>	
<i>Компетенция «Дошкольное воспитание»</i>		
<i>I этап</i>	<i>01.11.2018 г. – 19.11.2018 г.</i>	<i>Радс Т.П. Корюкина О.И.</i>
<i>II этап</i>	<i>19.11.2018 г. – 23.11.2018 г.</i>	
<i>Компетенция «Физическая культура»</i>		
<i>I этап</i>	<i>26.11.2018 г. – 30.11.2018 г.</i>	<i>Журавлева Н.В. Толстошеева О.В.</i>
<i>II этап</i>	<i>26.11.2018 г. – 30.11.2018 г.</i>	



### СОСТАВ

**оргкомитета конкурса профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в 2018/2019 учебном году**

1.	Председатель	Сашнева Ольга Александровна, заместитель директора по НМР	
2.	Заместитель председателя	Мележик Олеся Ивановна	Руководитель Центра профессионального самоопределения и маркетинговых исследований
3.	Член оргкомитета	Храмова Людмила Глебовна	Заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования
4.	Член оргкомитета	РадсТийяПеетеровна	Заведующий кафедрой специальной психологии и дошкольной педагогики
5.	Член оргкомитета	Толстошеева Оксана Владимировна	Заведующий кафедрой физической культуры и БЖ
6.	Член оргкомитета	Хмельницкая Ольга Ивановна	Старший методист
7.	Член оргкомитета	Журавлева Наталья Викторовна	Руководитель Центра воспитательной и социальной работы

### СОСТАВ

**жюри конкурса профессионального мастерства среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в 2018/2019 учебном году**

#### **Компетенция «Преподавание в младших классах»**

1.	Председатель	Хмельницкая Ольга Ивановна, старший методист	
2.	Эксперты	Храмова Л.Г.	Заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования
3.		Дрыкова Т.А.	Преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования
4.		Роденко Т.В.	Преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования
5.		Серенкова Л.Н.	Преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин
6.		Погожева Ю.Д.	Преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин
7.		Василенко Н.М.	Преподаватель кафедры естественнонаучных

			дисциплин
8.		Урбанович В.А.	Педагог-библиотекарь
9.		Ермакова С.Ю.	Преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин
10.		Ружьина А.В.	Заведующий методическим отделом
11.		Корнеевская Ю.Е.	Методист ЦДО

### Компетенция «Дошкольное воспитание»

1.	Председатель	Сашнева Ольга Александровна, заместитель директора по НМР	
2.	Эксперты	Радс Т.П.	Заведующий кафедрой специальной психологии и дошкольной педагогики
3.		Корюкина О.И.	Преподаватель кафедры специальной психологии и дошкольной педагогики
4.		Парфенова Л.М.	Преподаватель кафедры специальной психологии и дошкольной педагогики
5.		Сашнева В.В.	Преподаватель кафедры специальной психологии и дошкольной педагогики
6.		Харитоновна И.В.	Преподаватель кафедры специальной психологии и дошкольной педагогики

### Компетенция «Физическая культура и спорт»

1.	Председатель	Журавлева Наталья Викторовна, руководитель Центра воспитательной и социальной работы	
2.	Эксперты	Толстошеева О.В.	Заведующий кафедрой физической культуры и БЖ
3.		Коробицына С.Л.	Преподаватель кафедры физической культуры и БЖ
4.		Михайлов А.А.	Преподаватель кафедры физической культуры и БЖ
5.		Соллогуб С.А.	Преподаватель кафедры физической культуры и БЖ
6.		Мартиросян Д.Г.	Преподаватель кафедры физической культуры и БЖ
7.		Мартиросян Л.Г.	Преподаватель кафедры физической культуры и БЖ

**СМЕТА РАСХОДОВ**  
**на проведение конкурса профессионального мастерства среди обучающихся**  
**по образовательным программам среднего профессионального образования –**  
**программы подготовки специалистов среднего звена в**  
**2018/2019 учебном году**

<b>Расходы</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Сумма</b>
<b>Бумага для распечатывания бланков заданий и протоколов</b>	<b>2</b>	<b>400</b>
<b>Бумага для изготовления дипломов победителей и участников конкурса</b>	<b>2 пачки</b>	<b>1600, 00 рублей</b>