

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

«29» мая 2019 г.

№ ОД – 135

г. Черняховск

Об утверждении Программы развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2018 - 2022 гг. «Качественное образование – успешное будущее»

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня образовательных организаций – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых грантов» (от 26.04.2019 г. № 211) (далее - Гранта),

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Программу развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2018 - 2022 гг. «Качественное образование – успешное будущее» в новой редакции согласно приложению № 1.

2. Утвердить план реализации мероприятий Программы развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» (далее – план) на очередной 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годы согласно приложению № 2.

3. Отменить приказ от 18 марта 2019 года № ОД – 75 «Об утверждении Программы развития и плана реализации мероприятий программы развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2019 - 2022 гг. «Качественное образование – успешное будущее».

4. Заместителю директора по научно-методической работе САШНЕВОЙ О.А. обеспечить своевременное исполнение мероприятий плана.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Т.М. Гозман

от 29.05.2019 г.

1. ПАСПОРТ

Программы развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2018 - 2022 гг. «Качественное образование – успешное будущее»

Наименование программы развития	Программа развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2019 - 2022 гг. «Качественное образование – успешное будущее» (далее – Программа)
Основные разработчики Программы	Рабочие группы первичных проектов: «Формирование имиджа ГБУ КО ПОО «Педагогического колледжа», «Развитие инфраструктуры ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», «Развитие учебных мастерских ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», «Разработка и внедрение системы менеджмента качества в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», «Развитие внебюджетной деятельности в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», «Развитие кадрового потенциала в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж».
Государственный заказчик Программы	Учредитель государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж»- Министерство образования Калининградской области
Руководитель Программы	Директор государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж»- Гозман Т.М., кандидат педагогических наук, доцент
Исполнители подпрограмм (проектов) Программы, отдельных мероприятий Программы	Дирекция государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» (далее - Дирекция); структурные подразделения и профессиональные объединения (кафедры) государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж»; организации-партнеры, участвующие в реализации Программы в соответствии с действующим законодательством, в т.ч. с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», и на основании официально подтвержденных намерений об участии в реализации мероприятий Программы (далее - организации).
Цель программы	Обеспечение системного обновления и модернизации условий подготовки конкурентоспособных педагогических кадров для системы образования Калининградской области, Российской Федерации.
Задачи программы	1. Обеспечение условий формирования позитивного имиджа государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» как образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку конкурентоспособных педагогических кадров. 2. Развитие в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» инфраструктуры, обеспечивающей условия образовательного процесса с учетом требований ФГОСов, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс. 3. Разработка и внедрение системы менеджмента качества на основе требований

	<p>международных стандартов ИСО серии 9001 в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» для достижения высокого уровня качества его функционирования и развития.</p> <p>4. Эффективное развитие в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» приносящей доход (внебюджетной) деятельности.</p> <p>5. Формирование в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» информационно-образовательной среды, активно развивающей кадровый потенциал персонала.</p>
Перечень подпрограмм (проектов) Программы	<p>1. Сетевой проект «Колледж-класс»,</p> <p>2. Проект «Современная логистика становления гражданской позиции»,</p> <p>3. Проект «Территория успешного будущего».</p> <p>4. «Развитие учебных мастерских ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»</p>
Сроки (этапы) реализации Программы	<p>2018 - 2022 годы.</p> <p>Этапы реализации Программы не выделяются</p>
Объемы финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования Программы составляет 97 050,98 тыс. руб. за период 2018 - 2022 годов.</p> <p>В том числе по годам реализации Программы:</p> <p>2018 год – 33716,60 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 17 305,00 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 26 259,38 тыс. руб.,</p> <p>2021 год – 9 885,00 тыс. руб.,</p> <p>2022 год – 9 885,00 тыс. руб.,</p> <p>в том числе за счет средств федерального бюджета по годам составит:</p> <p>2018 год – 21716,60 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 5850,00 тыс. руб.;</p> <p>в том числе за счет средств областного бюджета Калининградской области по годам составит:</p> <p>2018 год – 2300,00 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 1755,00 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 16 559,38 тыс. руб.,</p> <p>2021 год – 185,00 тыс. руб.,</p> <p>2022 год – 185,00 тыс. руб.</p> <p>за счет внебюджетных средств по годам составит:</p> <p>2018 год – 9 700,00 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 9 700,00 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 9 700,00 тыс. руб.,</p> <p>2021 год – 9 700,00 тыс. руб.,</p> <p>2022 год – 9 700,00 тыс. руб.</p>
Основные целевые индикаторы Программы	<p><i>Целевой индикатор 1.</i> Доля абитуриентов с высоким средним баллом аттестата.</p> <p><i>Целевой индикатор 2.</i> Доля абитуриентов, желающих обучаться в колледже.</p> <p><i>Целевой индикатор 3.</i> Увеличение контингента обучающихся колледжа.</p> <p><i>Целевой индикатор 4.</i> Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Колледжа.</p> <p><i>Целевой индикатор 5.</i> Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.</p>

<p><i>Целевой индикатор 6.</i> Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общей численности обучающихся.</p> <p><i>Целевой индикатор 7.</i> Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общей численности обучающихся.</p> <p><i>Целевой индикатор 8.</i> Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договора целевого обучения в общей численности обучающихся.</p> <p><i>Целевой индикатор 9.</i> Доля обучающихся, желающих принимать активное участие в мероприятиях колледжа.</p> <p><i>Целевой индикатор 10.</i> Количество государственных и негосударственных учреждений, готовых к реализации совместных мероприятий, проектов.</p> <p><i>Целевой индикатор 11.</i> Доля образовательной среды, безопасно обеспеченной в соответствии с нормативными требованиями (ограждение территории – 50%, системы видеонаблюдения – 30 %, пропускной режим – 20 %)</p> <p><i>Целевой индикатор 12.</i> Доля персональных компьютеров используемых в учебных целях, находящихся в составе ЛВС, имеющих выход в Интернет.</p> <p><i>Целевой индикатор 13.</i> Количество аудиторий, лабораторий, мастерских, студий и компьютерных классов, оснащенных мультимедийным и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и стандартами Ворлдскиллс.</p> <p><i>Целевой индикатор 14.</i> Доля стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования.</p> <p><i>Целевой индикатор 15.</i> Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных инфраструктурой образовательной организации.</p> <p><i>Целевой индикатор 16.</i> Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p><i>Целевой индикатор 17.</i> Доля сотрудников колледжа, прошедших обучения по вопросам управления качеством образования.</p> <p><i>Целевой индикатор 18.</i> Доля руководителей структурных подразделений колледжа, внедряющих систему менеджмента качества образования.</p> <p><i>Целевой индикатор 19.</i> Доля сотрудников колледжа, включенных в реализацию системы менеджмента качества образования.</p> <p><i>Целевой индикатор 20.</i> Количество основных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию.</p> <p><i>Целевой индикатор 21.</i> Доля субъектов образовательного процесса, удовлетворенных качеством образовательной деятельности, в том числе на основе результатов</p>

независимой оценки.

Целевой индикатор 22.

Доля привлеченных внебюджетных источников в общем объеме финансирования.

Целевой индикатор 23.

Количество программ дополнительного образования, в т.ч. дополнительных общеразвивающих программ.

Целевой индикатор 24.

Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным, в том числе дополнительным общеразвивающим, и программам профессионального обучения).

Целевой индикатор 25.

Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, обучающихся за счет средств физических и юридических лиц.

Целевой индикатор 26.

Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона, в соответствии с требованием «дорожной карты».

Целевой индикатор 27.

Доля педагогических работников, соответствующих требованиям профессиональных стандартов.

Целевой индикатор 28.

Доля педагогических работников, имеющих категории.

Целевой индикатор 29.

Количество педагогических работников, подготовленных к работе по новым ФГОС, в т.ч. прошедших повышение квалификации в Академии Ворлдскиллс Россия.

Целевой индикатор 30.

Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность, в т.ч. участвующих в дистанционных проектах.

Целевой индикатор 31.

Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональной периодике.

Целевой индикатор 32.

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, т.ч. за пределами колледжа.

Целевой индикатор 33.

Доля педагогических работников, имеющих авторские (соавторские) образовательные программы (пособия, УМК).

Целевой индикатор 34.

Доля обучающихся, участвующих во внутриколледжных, региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворл), молодежных научно-инновационных конкурсах.

Целевой индикатор 35.

Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Целевой индикатор 36.

	<p>Количество созданных новых мест дополнительного образования детей. <i>Целевой индикатор 37.</i> Количество обучающихся до 18 лет, прошедших обучение по дополнительной общеразвивающей программе.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы, выраженные количественно измеримых показателях</p>	<p>К 2022 году в результате реализации Программы в Колледже увеличится количество абитуриентов, желающих обучаться в колледже (конкурс составит 2,5 человека на одно бюджетное место), увеличится количество абитуриентов с высоким средним баллом аттестата (4.0 – 4.5) до 100 %; увеличение контингента обучающихся колледжа, охватывающего предельный объем проектной мощности колледжа 1300 обучающихся, увеличится количество работодателей, заинтересованных в выпускниках колледжа, к 2022 году 15 % обучающихся будут проходить подготовку на основе договора целевого обучения. Существенно повысится заинтересованность обучающихся в участии в мероприятиях колледжа до 40 %. Увеличится количество государственных и негосударственных учреждений, готовых к реализации совместных мероприятий, проектов (200 шт.). Будут безопасно обеспечены все объекты образовательной среды колледжа. Существенно увеличится доля (100%) персональных компьютеров, используемых в учебных целях, находящихся в составе ЛВС и имеющих выход в Интернет. Увеличится до 25 количество аудиторий, лабораторий, мастерских, студий и компьютерных классов, оснащенных мультимедийным и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и стандартами Ворлдскиллс. Повысится до 50% доля стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования. Инфраструктурой колледжа будет удовлетворена 95 % участников образовательного процесса. Качеством предоставляемых образовательных услуг будет удовлетворено 95 % получателей образовательных услуг. 40 % сотрудников колледжа, пройдут обучение по вопросам управления качеством образования. 100 % руководителей структурных подразделений колледжа, станут внедрять систему менеджмента качества образования. 80 % сотрудников колледжа, будут включены в реализацию системы менеджмента качества образования. Увеличится до 95 % доля субъектов образовательного процесса, удовлетворенных качеством образовательной деятельности, в том числе на основе результатов независимой оценки. Увеличится в общем объеме финансирования доля привлеченных внебюджетных источников до 30%. Количество программ дополнительного образования, в т.ч. дополнительных общеразвивающих программ будет составлять 40 шт. Увеличится количество слушателей программ ДО, в т.ч. дополнительных общеразвивающих программ до 1100 чел. Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, обучающихся за счет средств физических и юридических лиц будет составлять 30%. Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона, в соответствии с требованием «дорожной карты» будет составлять 100 %. Доля педагогических работников, соответствующих требованиям профессиональных стандартов будет составлять 100%. Доля педагогических работников, имеющих категории, составит 85%. Педагогических работников, подготовленных к работе по новым ФГОС, в т.ч. прошедших повышение квалификации в Академии Ворлдскиллсбудет 100 %. В инновационную деятельность, в т.ч. реализацию дистанционных проектов, включатся 60 % педагогических работников. Увеличится доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональной периодике, до 50 %. В конкурсах педагогического мастерства, т.ч. за пределами колледжа, станет участвовать 25 % педагогических работников. Увеличится доля педагогических работников, имеющих авторские (соавторские) образовательные программы (пособия, УМК) и достигнет 10 %. Повысится доля обучающихся, участвующих во внутриколледжных, региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), молодежных научно-инновационных конкурсах (чел.) до 30 %. Обучающихся по</p>

	образовательным программам среднего профессионального образования начнут проходить аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена и их доля увеличится до 18%.
Электронный адрес размещения Программы в сети Интернет	HTTP://PC.IPC39.RU/HOME/PROGRAMMA-RAZVITIYA

II. Обоснование необходимости реализации Программы

На рынке образовательных услуг Калининградской области существует жесткая конкуренция образовательных организаций, ведущих подготовку по специальностям, реализуемых колледжем.

В первую очередь это связано и с демографической ситуацией: 2017 год показал абсолютный минимум по количеству выпускников за последние 12 лет. С 2018 года количество выпускников общеобразовательных организаций начинает медленно увеличиваться.

Во-вторых, выбор образовательной организации выпускником школы связан с целым спектром социально-экономических факторов, однако главную роль в привлекательности образовательной организации для молодежи играет экономическое развитие региона, в котором она расположена. Состояние экономики региона, особенность географического положения, анклавность Калининградской области часто способствуют выбору образовательных организаций за пределами области с целью трудоустройства в дальнейшем в других регионах.

Зарубежные образовательные организации Польши, Чехии, Белоруссии ориентированы на российского выпускника школ. Необходимо учитывать, что ежегодно доля выпускников отдает предпочтение получению образования за рубежом.

На территории Калининградской области реализуют образовательную деятельность 17 средних профессиональных образовательных организаций, 3 организации являются негосударственными. Кроме того, образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в 4 образовательных организациях высшего образования (3 государственных, 1 негосударственной) и 5 филиалах образовательных организаций высшего образования (2 государственных, 3 негосударственных).

В значительной мере выбор образовательной организации для получения профессионального образования выпускниками школ обусловлен качеством подготовки обучающихся. Задача повышения качества образования сформулирована во многих программах развития образовательных организаций Калининградской области, реализующих программы среднего профессионального образования: так, ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» стал обладателем сертификата соответствия системы менеджмента качества международному стандарту ISO 9001:2008 сроком на 3 года. Балтийский Федеральный университет им. И. Канта по результатам аудита и оценки системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) получил сертификат соответствия системы менеджмента качества с аналогичным сроком действия. Ведется работа по внедрению системы менеджмента качества в Калининградском государственном техническом университете.

Большинство организаций имеют лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

Лицензию на реализацию среднего профессионального образования по состоянию на январь 2018 г. по специальностям педагогического профиля имеют следующие государственные образовательные организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, ГАУ КО «Колледж предпринимательства» (44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»), ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» (44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)

Таким образом, ГБОУ КО ПОО «Педагогический колледж» (далее – Педагогический колледж, колледж) функционирует в условиях насыщенной конкурентной среды, которая в последнее время существенно ужесточается за счет государственной поддержки образовательных организаций высшего образования, в том числе за счет средств ФЦПРО, а также расширения спектра грантовой поддержки образовательных организаций высшего образования, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена.

Для решения основных задач государственной политики в сфере образования по повышению качества и конкурентоспособности образовательных услуг необходимы значительные ресурсы и прежде всего финансовые, образуемые как за счет бюджета, так и разнообразных внебюджетных источников. Развивающаяся в России рыночная экономика создает возможности осуществления многоисточникового, многоканального поступления средств в учреждения системы образования. Этому способствует проводимое в стране совершенствование законодательства, принятие новых нормативных правовых актов, в частности Национальный проект (программа) «Развитие образования» до 2024 года, регулирующих процесс привлечения и использования внебюджетных средств в сфере образования с учетом особенностей функционирования внутрироссийских и зарубежных финансовых источников. Расширяется практика программно-целевого планирования бюджетных и внебюджетных средств, направляемых на развитие образования. Дополнительное поступление средств из внебюджетных источников позволяет усиливать информатизацию отрасли образования, укреплять учебно-лабораторную базу, расширять инфраструктуру, повышать оплату труда работников образовательных учреждений и закреплять кадры в системе образования. Один из источников поступления внебюджетных средств это развитие сферы дополнительного образования в логике реализации принципа «От образования на всю жизнь к образованию через всю жизнь».

Между тем качество образования невозможно обеспечить без условий безопасной среды и современных материально-технических условий. Результаты сравнительного анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса Педагогического колледжа и требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание технологии», «Инклюзивное образование» позволили выявить дефициты в компьютерном и техническом оснащении, оснащении спортивным оборудованием и мебелью.

На основании результатов анализа требований федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ к материально-техническому оснащению процесса обучения по специальностям 44.02.01

Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.02 Адаптивная физическая культура установлено, что имеются дефициты в материально-техническом обеспечении кабинета естествознания с методикой преподавания и таких лабораторий, как информатики и информационно-коммуникационных технологий, медико-социальных основ здоровья, физической и функциональной диагностик, студий, в целом, комплексного обеспечения информационно-образовательной среды колледжа

На основании приказа Министерства образования Калининградской области на базе колледжа в 2018 году создается специализированный центр компетенций (далее – СЦК) «Дошкольное воспитание». В 2018 году начинается проведение обучающих мероприятий для специалистов, осуществляющих подготовку участников конкурсов профессионального мастерства (в том числе по международным стандартам Ворлдскиллс Россия), а в 2019 году проведение на базе СЦК демонстрационного экзамена (пилотного). В 2019 году проведена процедура аккредитации СЦК «Дошкольное воспитание». В 2019 году должен быть создан и аккредитован СЦК «Преподавание в начальных классах». В 2019 году созданы и аккредитованы три центра демонстрационного экзамена («Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах», «Физкультура, спорт и фитнес»). В 2020 году будет проведена аккредитация СЦК «Преподавание в начальных классах», «Физкультура, спорт и фитнес».

В настоящее время в системе образования Калининградской области достаточно широко представлены сельские малокомплектные школы и детские сады, реализующие ФГОС, обеспеченные современным материально-техническим оборудованием. Как показывает практика сетевого взаимодействия, общеобразовательные организации, дошкольные образовательные учреждения Калининградской области активно участвуют в реализации инновационных проектов, в том числе с обновлением материально-технической базы, представляют участников на региональных чемпионатах Ворлдскиллс в возрастной категории «Юниоры».

В соответствии с мероприятием по развитию системы образования Федеральной целевой программы развития Калининградской области на период до 2020 года планируется строительство дошкольных и общеобразовательных организаций, дополнительных корпусов к существующим, что позволит создать в 2018/2019 году более 5000 дополнительных мест в образовательных организациях Калининградской области.

Государственная программа Калининградской области «Развитие физической культуры и спорта» (Постановление Правительства Калининградской области от 31.12.2013 года № 1027) предусматривает мероприятия, направленные на увеличение охвата жителей Калининградской области, систематическими занятиями физической культурой и спортом, в том числе на базе организаций, оказывающих услуги по спортивной подготовке.

Как показывает статистика трудоустройства за 2013-2018 годы, выпускники колледжа по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах востребованы на рынке труда Калининградской области. Уровень трудоустройства составляет 78-82%.

Развитие экономики Калининградской области объясняет это долговременными связями с предприятиями и организациями, оказывающими влияние на рынок труда,

развитие форм сотрудничества с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся Педагогического колледжа.

Таким образом, обновление материально-технической базы позволит работодателям получить, с одной стороны высококвалифицированных специалистов – выпускников Педагогического колледжа, освоивших профессиональные компетенции на современном оборудовании, с другой стороны, - повысить профессиональное мастерство действующих педагогов через реализуемые колледжем программы дополнительного образования.

Таким образом, реализация данной программы развития обеспечит реализацию следующих направлений развития в Педагогическом колледже:

- формирование позитивного имиджа Педагогического колледжа как образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку конкурентоспособных педагогических кадров;
- развитие инфраструктуры, обеспечивающей условия образовательного процесса с учетом требований ФГОСов, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс;
- разработку и внедрение системы менеджмента качества на основе требований международных стандартов ИСО серии 9001 для достижения высокого уровня качества его функционирования и развития;
- эффективное развитие приносящей доход (внебюджетной) деятельности;
- формирование информационно-образовательной среды, активно развивающей кадровый потенциал персонала.

Достичь результатов в данных направлениях возможно через пересмотр структуры, содержания и технологий реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения с учетом требований работодателей, обучающихся, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития области.

Современная среда предполагает непрерывное развитие человека в течение жизни, приобретение новых знаний, компетенций, обеспечивающих успешность человека в различных сферах. Вследствие чего одним из приоритетом государственной политики становится развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека. И здесь большую роль играет именно педагогическое образование, имеющее широкие возможности для постоянного пополнения и расширения знаний у людей разного возраста в идеологии открытого педагогического образования.

Высокое качество и гибкость образования могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их родителей и работодателей.

Достичь результатов в данном направлении возможно путем повышения роли и эффективности деятельности родительского комитета, органов самоуправления обучающихся; отчета руководителя Педагогического колледжа, дирекции перед родительской общественностью; проведения дней открытых дверей. Кроме того, с целью содействия развитию системы независимой оценки качества работы образовательных организаций в колледже должна развиваться система независимой оценки качества образования, основанная на современных технологиях анализа и обобщения результатов оценки.

Необходимо обеспечить реальное вовлечение работодателей в управление профессиональным педагогическим образованием.

Одним из приоритетов является обновление преподавательского корпуса, что

потребуется, наряду с мерами по повышению квалификации преподавателей, привлечение талантливых молодых специалистов в Педагогический колледж, повышения квалификации, профессионального развития действующих в колледже педагогов. Основой эффективного контракта реализуемого в колледже должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании Калининградской области.

III. Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы Программы

С учетом приоритетов государственной политики в обеспечении условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования, образования Калининградской области и достижения качественного образования цель настоящей Программы: Обеспечение системного обновления и модернизации условий подготовки конкурентоспособных педагогических кадров для системы образования Калининградской области, Российской Федерации.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Обеспечение условий формирования позитивного имиджа государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» как образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку конкурентоспособных педагогических кадров.

2. Развитие в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» инфраструктуры, обеспечивающей условия образовательного процесса с учетом требований ФГОСов, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс.

3. Разработка и внедрение системы менеджмента качества на основе требований международных стандартов ИСО серии 9001 в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» для достижения высокого уровня качества его функционирования и развития.

4. Эффективное развитие в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» приносящей доход (внебюджетной) деятельности.

5. Формирование в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» информационно-образовательной среды, активно развивающей кадровый потенциал персонала.

Критерием достижения цели и решения задач Программы является достижение следующих показателей:

1. Доля абитуриентов с высоким средним баллом аттестата (4.0 – 4.5) достигнет к 2019 году 80 % и будет увеличиваться ежегодно на 5 % (2022 г. - 100 %)

Данный показатель рассчитывается, исходя из отношения численности поступивших абитуриентов, к общей численности абитуриентов, подавших заявления для поступления на бюджетные места и выражается в процентах. Показатель формируется на основе отчетных данных организационно-учебного отдела (приемной комиссии).

2. Количество абитуриентов на 1 бюджетное место, желающих обучаться в колледже, достигнет к 2019 году 1,73 чел. и повысится к 2022 году до 2,5 чел. Данный

показатель рассчитывается, исходя из количества подавших оригиналы документов, к численности бюджетных мест. Показатель формируется на основе отчетных данных организационно-учебного отдела (приемной комиссии).

3. Контингент обучающихся колледжа к 2022 году достигнет 1300 человек.

Данный показатель рассчитывается на конец периода и на начало периода на основе отчетных данных финансово-экономической службы.

4. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Колледжа. Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из численности обучающихся, участвующих в работе общественных объединений и выражается в единицах. Отчетный период начинается в 2019 году. К 2022 году 390 обучающихся будут задействованы в общественных объединениях. Показатель формируется на основе отчетных данных центра воспитательной и социальной работы.

5. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из численности обучающихся, участвующих в добровольческой деятельности и выражается в процентах. Отчетный период начинается в 2019 году. К 2022 году 18% обучающихся будут задействованы в добровольческой деятельности. Показатель формируется на основе отчетных данных центра воспитательной и социальной работы.

6. Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из численности обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность и выражается в процентах. Отчетный период начинается в 2019 году. К 2022 году 37% обучающихся будут вовлечены в творческую деятельность. Показатель формируется на основе отчетных данных центра воспитательной и социальной работы.

7. Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из численности обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение и выражается в процентах, рассчитывается в соответствии с предлагаемой методикой, как сумма: 1) количества обучающихся, состоящих и принимающих участие в мероприятиях Национальной лиги студенческих клубов; 2) количества обучающихся, посетивших площадки дискуссионного студенческого клуба «Диалог на равных»; 3) количества обучающихся, зарегистрированных в мобильном приложении OnRussia. Отчетный период начинается в 2019 году. К 2022 году 51% обучающихся будут вовлечены в клубное студенческое движение. Показатель формируется на основе отчетных данных центра воспитательной и социальной работы.

8. Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договора целевого обучения в общей численности обучающихся.

Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из численности обучающихся, имеющих трехсторонний договор с работодателем о целевом обучении выражается в единицах. Показатель формируется на основе отчетных данных центра маркетинговых исследований и профессионального самоопределения и центра воспитательной и социальной работы.

К 2021 году показатель достигнет 15 % и останется на данном уровне.

9. Доля обучающихся, принимающих активное участие в мероприятиях колледжа по продвижению педагогической профессии, продвижению колледжа достигнет к 2022 году достигнет 40%.

Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из отношения численности

обучающихся, принимающих активное участие в мероприятиях по продвижению педагогической профессии, продвижению колледжа, к общей численности обучающихся, и выражается в процентах. Показатель формируется на основе отчетных данных центра профессионального самоопределения и маркетинговых исследований.

10. Количество государственных и негосударственных учреждений, участвующих в реализации совместных мероприятий, проектов с колледжем увеличится к 2021 году до 200 ед. и останется на данном уровне.

Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из фактической численности государственных и негосударственных учреждений, участвующих в реализации совместных мероприятий, проектов с колледжем и выражается в единицах. Показатель формируется на основе отчетных данных центра профессионального самоопределения и маркетинговых исследований.

11. Количество объектов образовательной среды, безопасно обеспеченной в соответствии с нормативными требованиями (ограждение территории, системы видеонаблюдения, пропускной режим). Данный показатель будет обеспечен на 100% к 2022 году. Показатель формируется на основе отчетных данных отдела мониторинга и оценки качества образования.

12. Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях, находящихся в составе ЛВС, имеющих выход в Интернет достигнет к 2019 году 90 % и повысится к 2020 году до 100%.

Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из отношения числа компьютеров находящихся в составе ЛВС, имеющих выход в Интернет в колледже к общему числу компьютеров на основе отчетных данных службы информационно-коммуникационных систем и технической поддержки.

13. Количество аудиторий, лабораторий, мастерских, студий и компьютерных классов, оснащенных мультимедийным и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и стандартами Ворлдскиллс достигнет к 2019 году 22 единицы и повысится к 2022 году до 25 единиц.

Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из количества числа аудиторий, лабораторий, мастерских (по одной из компетенций), студий и компьютерных классов, оснащенных мультимедийным и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и стандартами Ворлдскиллс в колледже на основе отчетных данных службы информационно-коммуникационных систем и технической поддержки.

14. Доля стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования достигнет к 2019 году 47 % и повысится к 2022 году до 50%.

Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из отношения числа стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в колледже к общему числу стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) на основе отчетных данных службы информационно-коммуникационных систем и технической поддержки.

15. Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных инфраструктурой образовательной организации к 2019 году составит 95 % и сохранится на данном уровне.

Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из отношения числа участников образовательного процесса, удовлетворенных инфраструктурой колледжа к общему числу опрошенных участников образовательного процесса на основе отчетных данных отдела мониторинга и оценки качества образования (или) по результатам независимой оценки.

16. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 2019 году составит 95 % и сохранится на данном уровне.

Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из отношения числа получателей образовательных услуг, удовлетворенных их качеством к общему числу получателей образовательных услуг на основе отчетных данных отдела мониторинга и (или) оценки качества образования и центра дополнительного образования или по результатам независимой оценки.

17. Доля сотрудников колледжа, прошедших обучение по вопросам управления качеством образования достигнет в 2019 году 15% и повысится к 2021 году до 40%.

Показатель рассчитывается, исходя из отношения численности сотрудников колледжа, прошедших обучение по вопросам управления качеством образования, к общей численности сотрудников, и выражается в процентах. Показатель формируется на основе отчетных данных методического отдела.

18. Доля руководителей структурных подразделений колледжа, внедряющих систему менеджмента качества образования достигнет в 2019 году 30% и повысится к 2022 году до 100%.

Показатель рассчитывается, исходя из отношения численности руководителей структурных подразделений колледжа, внедряющих систему менеджмента качества образования, к общей численности руководителей структурных подразделений, и выражается в процентах. Показатель формируется на основе отчетных данных отдела мониторинга и оценки качества образования.

19. Доля сотрудников колледжа, включенных в реализацию системы менеджмента качества образования достигнет в 2019 году 25% и повысится к 2022 году до 80%.

Показатель рассчитывается, исходя из отношения численности сотрудников колледжа, включенных в реализацию системы менеджмента качества образования, к общей численности сотрудников, и выражается в процентах. Показатель формируется на основе отчетных данных отдела мониторинга и оценки качества образования.

20. Количество основных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию. Показатель рассчитывается, исходя из количества основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, прошедших успешно профессионально-общественную аккредитацию с выдачей сертификата. К 2022 году из реализуемых основных профессиональных образовательных программ – 5 пройдут профессионально-общественную экспертизу. О достижении показателя отчитывается отдел мониторинга и оценки качества образования.

21. Доля субъектов образовательного процесса, удовлетворенных качеством образовательной деятельности к 2019 году составит 95 % и сохранится на данном уровне.

Показатель рассчитывается ежегодно, исходя из отношения числа субъектов образовательного процесса, удовлетворенных качеством образовательной деятельности к общему числу субъектов образовательного процесса на основе отчетных данных отдела мониторинга и оценки качества образования и (или) по результатам независимой оценки.

22. Доля привлеченных внебюджетных источников в общем объеме финансирования достигнет к 2020 году не менее 30 % и останется на данном уровне.

Данный показатель рассчитывается, исходя из отношения привлеченных внебюджетных средств в Колледже, к бюджетным средствам и выражается в процентах. Показатель формируется на основе отчетных данных финансово-экономической службы.

23. Количество востребованных программ дополнительного образования, в т.ч. дополнительных общеразвивающих программ к 2021 году составит 40 единиц и останется на данном уровне

Показатель рассчитывается, исходя из количества новых программ дополнительного образования, в т.ч. дополнительных общеразвивающих программ, активнореализуемых в колледже и выражается в единицах. Показатель формируется на основе отчетных данных центра дополнительного образования.

24. Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным, в том числе дополнительным общеразвивающим, и программам профессионального обучения) к 2022 году составит 1100 человек.

Показатель рассчитывается, исходя из количества численности слушателей программ дополнительного образования, в т.ч. дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в колледже и выражается в единицах. Показатель формируется на основе отчетных данных центра дополнительного образования.

25. Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, обучающихся за счет средств физических и юридических лиц к 2020 году составит 30 % и останется на данном уровне.

Показатель рассчитывается, исходя из численности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, обучающихся за счет средств физических и юридических лиц в колледже относительно общей численности обучающихся колледжа, обучающихся за счет бюджетных ассигнований и выражается в %. Показатель формируется на основе отчетных данных организационно-учебного отдела.

26. Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона, в соответствие с требованием «дорожной карты» в 2018 году достигнет 100% и далее сохранится на достигнутом уровне.

Показатель «Средняя заработная плата в Калининградской области» информируется Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Калининградской области и предоставляется финансово-экономической службой колледжа.

27. Доля педагогических работников, соответствующих требованиям профессиональных стандартов в 2019 году достигнет 100% и далее сохранится на достигнутом уровне.

Показатель рассчитывается, исходя из количества педагогических работников, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, относительно общей численности педагогических работников колледжа, и выражается в процентах. Показатель формируется на основе отчетных данных методического отдела.

28. Доля педагогических работников, имеющих категории в 2018 году составит 85% и останется на данном уровне.

Показатель рассчитывается, исходя из количества педагогических работников, имеющих категории, относительно общей численности педагогических работников колледжа, и выражается в процентах. Показатель формируется на основе отчетных данных методического отдела.

29. Доля педагогических работников, подготовленных к работе по новым ФГОС, в т.ч. прошедших повышение квалификации в Академии Ворлдскиллс Россия. в 2019 году составит 85% и повысится к 2021 году до 100% и останется на данном уровне.

Показатель рассчитывается, исходя из количества педагогических работников, подготовленных к работе по новым ФГОС, относительно общей численности педагогических работников колледжа, и выражается в процентах. Показатель формируется на основе отчетных данных методического отдела.

30. Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность, в т.ч. участвующих в дистанционных проектах, грантах в 2019 году составит 35% и повысится к 2022 году до 60%.

Показатель рассчитывается, исходя из количества педагогических работников, включенных в инновационную деятельность, в т.ч. участвующих в дистанционных проектах, грантах, относительно общей численности педагогических работников колледжа, и выражается в процентах. Показатель формируется на основе отчетных данных методического отдела.

31. Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональной периодике в 2019 году составит 20% и повысится к 2022 году до 50%.

Показатель рассчитывается, исходя из количества педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональной периодике, относительно общей численности педагогических работников колледжа, и выражается в процентах. Показатель формируется на основе отчетных данных методического отдела.

32. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, т.ч. за пределами колледжа в 2019 году составит 10% и повысится к 2022 году до 25%.

Показатель рассчитывается, исходя из количества педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, т.ч. за пределами колледжа, относительно общей численности педагогических работников колледжа, и выражается в процентах. Показатель формируется на основе отчетных данных методического отдела.

33. Доля педагогических работников, имеющих авторские (соавторские) образовательные программы (пособия, УМК) в 2019 году составит 4% и повысится к 2022 году до 10%.

Показатель рассчитывается, исходя из количества педагогических работников, имеющих авторские (соавторские) образовательные программы (пособия, УМК), относительно общей численности педагогических работников колледжа, и выражается в процентах. Показатель формируется на основе отчетных данных методического отдела.

34. Доля обучающихся, участвующих во внутриколледжных, региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах к 2021 году составит 30% и останется на данном уровне.

Показатель рассчитывается, исходя из количества обучающихся, участвующих во внутриколледжных, региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах, относительно общей численности обучающихся колледжа, и выражается в процентах. Показатель формируется на основе отчетных данных центра профессионального самоопределения и маркетинговых исследований.

35. Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма

демонстрационного экзамена. Показатель рассчитывается, исходя из количества обучающихся, участвующих в аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и выражается в процентах, к 2022 году их доля увеличится до 18% . Показатель формируется на основе отчетных данных организационно-учебного отдела.

IV. Система основных мероприятий Программы

Для достижения цели Программы, направленной на системное обновление и модернизацию условий подготовки конкурентоспособных педагогических кадров для системы образования Калининградской области, Российской Федерации, в соответствии с требованиями современной экономики Калининградской области и меняющимися запросами населения и ее задач планируется реализация ряда мероприятий как линейного характера, так и проектного.

Решение задачи 1 «Обеспечение условий формирования позитивного имиджа государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» как образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку конкурентоспособных педагогических кадров» достигается путем реализации следующих мероприятий:

Мероприятие 1.1. «Выявление и разработка современных технологий PR-кампаний колледжа». В рамках данного мероприятия будут разработаны и реализованы современные технологии, способствующие формированию эффективной системы PR-кампаний, повышающих имидж колледжа как в социуме, так и в профессиональном сообществе. Технологии эти будут учитывать разные целевые группы потребителей услуг колледжа, в том числе и работодателей.

Безусловно, что мероприятия 1.2-1.6. также рассматриваются, как технологии развития позитивного имиджа колледжа и способствуют выполнению мероприятия 1.1.

Реализация мероприятия 1.1. способствует достижению целевых индикаторов 1 - 3, 8-10,25,34, указанных в приложении № 1 к Программе.

Мероприятия 1.2 и 1.3. будут направлены на решение проблемы кадрового дефицита в общеобразовательных организациях, объясняющегося, с одной стороны, старением работающих педагогов, с другой стороны, отсутствием устойчивой мотивации у выпускников ВУЗов и педагогических колледжей работать в образовательных организациях. Как показывают исследования, выбор профессии связан с областью ценностных ориентиров и мотивации, формирующихся достаточно в раннем возрасте обучающегося. Таким образом, данные мероприятия помогут выявить наиболее эффективные модели профориентации педагогических специальностей.

Таким образом, в рамках мероприятия 1.2. «Реализация сетевого проекта «Колледж-класс»» будет сформирована и реализована сеть общеобразовательных организаций и колледжа, осуществляющих подготовку по педагогическим профессиям в соответствии с основными программами профессионального обучения в 10-11 классах, а также раннюю профориентацию по специальностям колледжа в 7-9 классах общеобразовательных организаций.

Реализация мероприятия 1.2 способствует достижению целевых индикаторов 1 - 3, 8, 34, указанных в приложении № 1 к Программе.

Мероприятие 1.3. «Реализация проекта «Интегрированная образовательная среда как территория профессионального самоопределения обучающихся в пользу педагогических

специальностей»»).

Данное мероприятие будет направлено на реализацию проекта в общеобразовательных классах колледжа на уровне основного общего образования и имеет статус инновационной площадки Российской Академии Образования. Мероприятие будет способствовать достижению целевых показателей 1-3, 9, 10, 34, указанных в приложении № 1 к Программе.

Мероприятие 1.4. Реализация проекта «Современная логистика становления гражданской позиции» направлено на выявление эффективных современных организационно-педагогических условий становления гражданской позиции участников образовательного процесса. Условия рассматриваются как целостный процесс, влияющий на возрастную и профессиональную периодизацию. Данное мероприятие особенное имеет значение в колледже, так как в образовательной организации осуществляется подготовка будущих учителей, педагогов, воспитателей, кроме того проект имеет статус Федеральной Инновационной Площадки Министерства просвещения Российской Федерации.

Мероприятие 1.4. будет способствовать достижению целевых показателей 3-7, 30-34, указанных в приложении № 1 к Программе.

Мероприятие 1.5. «Научно-методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций Калининградской области».

Данное мероприятие направлено на научно- методическое сопровождение и поддержку инновационной деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций Калининградской области, совершенствование их профессиональной компетентности для достижения требуемого качества среднего профессионального образования. В колледже работает высококвалифицированный педагогический состав. Образовательный процесс по состоянию на 01.06.2018 г. осуществляют 47 преподавателей, в том числе 30 штатных преподавателей, 17 совместителей (12 внутренних и 5 внешних). Доля преподавателей с учеными степенями и званиями в физических лицах от общего числа составляет 8,5 %. Доля преподавателей, которым установлена квалификационная категория, в физических лицах от общего числа составляет 62 %. Все преподаватели реализуют современные технологии обучения и воспитания, участвуют в инновационных проектах, грантах. Таким образом, активное участие педагогического состава колледжа в данном мероприятии, с одной стороны, будет способствовать научно-методическому сопровождению и поддержке инновационной деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций, с другой стороны, будет формировать позитивный имидж образовательной организации в профессиональном сообществе.

Данное мероприятие будет способствовать достижению целевых показателей 10, 22, 23, 24, 30-33, указанных в приложении № 1 к Программе.

Мероприятие 1.6 «Специализированный центр компетенций».

Мероприятие 1.6. будет направлено на создание и сертификацию единственных СЦК в Калининградской области по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах». Данные центры будут осуществлять обучение и оценку соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. В 2019 году планируется проведение обучающих мероприятий для специалистов, осуществляющих подготовку участников конкурсов профессионального мастерства (в том числе по международным стандартам Ворлдскиллс Россия), а в 2019 году планируется аккредитация колледжа как центра демонстрационного экзамена по трем компетенциям

«Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес».

Мероприятие 1.6. будет способствовать достижению целевых показателей 10, 15-19, 21 – 26, 30-35, указанных в приложении № 1 к Программе.

Решение задачи 2 «Развитие в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» инфраструктуры, обеспечивающей условия образовательного процесса с учетом требований ФГОСов, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс достигается путем реализации следующих мероприятий:

Мероприятие 2.1. будет направлено на реализацию проекта «Территория успешного будущего», решающего задачи системного обновления и модернизации материально-технического обеспечения (далее – МТО) образовательной среды в колледже. Модернизация МТО основана на результатах сравнительного анализа материально-технического обеспечения колледжа и требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», «Преподавание технологии», «Инклюзивное образование» учитывает дефициты в компьютерном и техническом оснащении, оснащении спортивным оборудованием и мебелью. Кроме того, модернизация МТО основана на результатах анализа требований федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ к материально-техническому оснащению процесса обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура и других лицензированных программ подготовки в колледже. Данный анализ выявил дефициты в материально-техническом обеспечении кабинета естествознания с методикой преподавания и таких лабораторий, как информатики и информационно-коммуникационных технологий, медико-социальных основ здоровья, физической и функциональной диагностик. Кроме того, для решения задачи по созданию центра демонстрационного экзамена необходимо укомплектование мастерских по пяти компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание технологии», «Инклюзивное образование». Таким образом, данное мероприятие направлено на развитие и устранение дефицитов в материально-техническом обеспечении информационно-образовательной среды колледжа.

Мероприятие 2.1. будет способствовать достижению целевых показателей 8-10, 12-16, 20-25, 32-35, указанных в приложении № 1 к Программе.

Мероприятие 2.2. «Создание безопасной образовательной среды» направлено на обеспечение периметрального ограждения территорий земельных участков зданий колледжа, установки систем видеонаблюдения и организации пропускной системы в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 7 октября 2017 г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Мероприятие 2.2. будет способствовать достижению целевых показателей 3, 11, 15, указанных в приложении № 1 к Программе.

Мероприятие 2.3. «Создание оздоровительной образовательной среды» направлено на строительство открытой спортивной площадки и приобретение для нее оборудования и инвентаря. Открытая спортивная площадка будет способствовать не только качественной подготовке специалистов по программе 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура но организации внеурочной деятельности для всех обучающихся, развитию досуговой деятельности в общежитиях Педагогического колледжа.

Мероприятие 2.3. будет способствовать достижению целевых показателей 2-3,10, 15, 16, 23, 24, 34, указанных в приложении № 1 к Программе.

Мероприятие 2.4. «Развитие образовательной среды в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» будет способствовать совершенствованию условий реализации основных общеобразовательных программ в колледже, в том числе по предметам «Технология», «Астрономия» и др. Данное мероприятие будет способствовать достижению целевых показателей 3, 10, 13-15, 21, 23, 24, 34, указанных в приложении № 1 к Программе.

Мероприятие 2.5. «Развитие студенческого общежития» направлено на создание комфортных условий проживания в общежитиях колледжа, в т.ч. ремонт санитарно-гигиенических помещений, ремонт системы отопления, водопроводов, частичный ремонт кровли, косметический ремонт всех помещений общежития, пополнение мебельного фонда, инвентаря, оборудования общежитий. Данное мероприятие будет способствовать достижению целевых показателей 1-3, 9, 10, 15, 16, 21, указанных в приложении № 1 к Программе.

Мероприятие 2.6. «Развитие телекоммуникационной инфраструктуры и программно-аппаратного обеспечения деятельности Колледжа» будет направлено на внедрение современных технологий в области голосовой и видео связи и систем беспроводного доступа к образовательным ресурсам колледжа и сети Интернет для обучающихся и сотрудников. Кроме того, будет модернизирован узел создания баз электронных библиотечных полнотекстовых ресурсов фонда и создан единый книжный каталог на основе автоматизированной библиотечной информационной системы. Данное мероприятие будет способствовать достижению целевых показателей 14, 15, 16, 21, указанных в приложении № 1 к Программе.

Решение задачи 3 «Разработка и внедрение системы менеджмента качества на основе требований международных стандартов ИСО серии 9001 в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» для достижения высокого уровня качества его функционирования и развития» достигается путем реализации следующих мероприятий:

Мероприятие 3.1. «Оценка подготовленности Педагогического колледжа к внедрению системы менеджмента качества» предполагает выявление степени подготовленности педагогического коллектива к внедрению СМК и экспертизу системы управления качеством в колледже (по компонентам). Данное мероприятие будет проведено через организацию самодиагностики педагогического коллектива, руководящего состава колледжа, самооценку и взаимооценку базовых, обеспечивающих и управляющих процессов в колледже. От эффективности данного мероприятия будет зависеть качество мероприятий по задаче 3 (3.2-3.4).

Мероприятие 3.2. «Адаптация принципов, методов и подходов к управлению качеством на основе требований международных стандартов ИСО серии 9001 к условиям Педагогического колледжа» будет направлено на организацию обучения сотрудников колледжа по вопросам управления качеством, разработку пакета

нормативной документации по формированию СМК в колледже и его первичную экспертизу.

Мероприятие 3.3. «Разработка алгоритма формирования системы менеджмента качества в Педагогическом колледже» обеспечит разработку и согласование в коллективе сценария формирования СМК в колледже.

Мероприятия 3.1., 3.2. и 3.3 будут способствовать достижению целевых показателей 17 -20, 27 - 33, указанных в приложении № 1 к Программе.

Мероприятие 3.4. «Внедрение в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» современных технологий оценки качества подготовки выпускников педагогических специальностей на основе демонстрационного экзамена» будет решать вопрос использования гибкой и достаточно валидной системы оценивания, базирующейся на технологиях экспертной оценки, кейсовой технологии, технологии отсроченных результатов оценивания. Результативной составляющей (вектором) системы оценивания станет процедура проведения и оценки результатов обучения на основе демонстрационного экзамена согласно методике организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приложение 1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от «30» ноября 2016 г. № ПО/19).

Мероприятие 3.4. будет способствовать достижению целевых показателей 8, 10, 16 – 21, 30-35, указанных в приложении № 1 к Программе.

Мероприятие 3.5. «Внедрение системы менеджмента качества образования» будет решать вопрос внедрения в систему оценки качества образования в колледже новых процедур, критериев, показателей эффективности деятельности структурных подразделений, сотрудников колледжа и координацию структурных компонентов СМК колледжа.

Данное мероприятие будет способствовать достижению целевых показателей 1-4, 10, 15 – 21, 30 - 35, указанных в приложении № 1 к Программе.

Решение задачи 4 «Эффективное развитие в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» приносящей доход (внебюджетной) деятельности» достигается путем реализации следующих мероприятий:

Мероприятие 4.1. «Внедрение в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» адаптивных, практико-ориентированных технологий, а также технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ» будет направлено на внедрение современных технологий обучения, позволяющих существенно расширить спектр образовательных услуг и увеличить количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам.

Данное мероприятие будет способствовать достижению целевых показателей 2, 3, 10, 16, 22 – 26, 30, 33, указанных в приложении № 1 к Программе.

Мероприятие 4.2. «Расширение реестра актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по педагогическим специальностям, входящим в ТОП-Регион» будет направлено на разработку и реализацию актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ): помощник воспитателя, младший

воспитатель, педагог дополнительного образования по направлениям: образовательная робототехника, астрономия и космонавтика, подготовка к школе и др.

Мероприятие 4.3. «Разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров Калининградской области по внедрению современного содержания и технологий обучения в образовательный процесс» будет направлено на разработку и реализацию программ повышения квалификации, направленных на внедрение современных программ и технологий обучения в образовательную среду, в том числе: методист дошкольного образования, проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО, детская и семейная психология, менеджмент в образовании, вожатый, дошкольное образование, специальное дошкольное образование, преподавание в начальных классах, физическая культура, адаптивная физическая культура и др.

Реализация мероприятий 4.2. и 4.3. планируется с использованием материально-технического оснащения мастерских по компетенциям «Дошкольное образование», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Инклюзивное образование».

Мероприятия 4.2. и 4.3. будут способствовать достижению целевых показателей 10, 16, 21 - 26, 30, 34, указанных в приложении № 1 к Программе.

Решение задачи 5 «Формирование в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» информационно-образовательной среды, активно развивающей кадровый потенциал персонала» информационно-образовательной среды, активно развивающей кадровый потенциал персонала» достигается путем реализации следующих мероприятий:

Мероприятие 5.1. «Оценка правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников колледжа» направлена на проведение экспертизы правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников колледжа и разработки, внедрения системы организационных условий для профессионального развития сотрудников колледжа. От эффективности данного мероприятия будет зависеть качество мероприятий 5.2. и 5.3.

Мероприятие 5.2. «Разработка эффективной модели непрерывного профессионального развития работников колледжа» будет направлено на создание корпоративной системы развития профессиональной компетентности работников колледжа с учетом выявляемых дефицитов в профессиональном развитии, обеспечение условий для расширения мест демонстрации успешности педагогических работников и распространения инновационного опыта деятельности, развитие института наставничества в колледже.

Мероприятие 5.3. «Внедрение системы стимулирования успешной профессиональной деятельности сотрудников колледжа» будет направлена на разработку наградной политики колледжа и внедрение разработанной модели стимулирования и мотивации сотрудников колледжа.

Таким образом, мероприятия 5.1, 5.2. и 5.3. будут способствовать достижению целевых показателей 10, 16, 21, 26 - 33, указанных в приложении № 1 к Программе.

V. Ресурсное обеспечение Программы развития

Государственная бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж» является

образовательной организацией в части обеспечения государственных гарантий обучающимся по предоставлению основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования обучающихся за счет средств областного бюджета.

Колледж осуществляет свои полномочия в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с распоряжением Правительства Калининградской области № 39-рп от 16.02.2017 г. «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Калининградской области «Педагогический институт».

Учредителем (собственником) колледжа является Калининградская область. Функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования Калининградской области (далее – Министерство). Колледж находится в ведении и непосредственном подчинении Министерства. Министерство является для Педагогического колледжа главным распределителем средств областного бюджета в соответствии с ведомственной структурой расходов областного бюджета. Полномочия собственника имущества колледжа в пределах своей компетенции осуществляются Агентством по имуществу Калининградской области (далее – Агентство).

Источниками формирования имущества и финансовых расходов Педагогического колледжа являются:

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления или приобретенное на средства, выделенные ему Министерством для приобретения этого имущества;
- субсидии и ассигнования, выделяемые для колледжа;
- средства государственных внебюджетных фондов;
- средства, получаемые от осуществления приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом колледжа, в том числе доходы от оказания платных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования и целевые взносы, получаемые от юридических и (или) физических лиц, в том числе иностранных;
- за счёт субсидий на иные цели (гранты).

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Педагогического колледжа осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за колледжем Агентством или приобретенных за счет средств, выделенных ей Министерством на приобретение такого имущества, общехозяйственных расходов, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

В целях реализации Программы Педагогического колледж самостоятельно формирует свою структуру и может иметь в своей структуре отделы, центры, лаборатории, мастерские, структурные подразделения, временные рабочие группы, реализующие проекты, мероприятия Программы.

Для реализации Программы необходимо привлечение финансовых средств из различных источников. Основными источниками финансирования Программы являются областной бюджет, собственные средства Педагогического колледжа и средства полученные в результате грантовой поддержки.

Сводные финансовые затраты на реализацию Программы представлены в приложении № 3 к Программе.

VI. Механизм реализации и система управления Программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 311 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Калининградской области» (с изменениями на 30 марта 2018 года);

постановление Правительства Калининградской области от 02.08.2012 № 583 «О Стратегии социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу»;

постановление Правительства Калининградской области от 31.12.2013 № 1023 «О государственной программе Калининградской области «Развитие образования» (с изменениями на: 09.04.2018).

В Педагогического колледже реализуется программно-проектный подход в управлении. Текущее управление реализацией Программы осуществляет Дирекция колледжа.

Исполнителями основных мероприятий Программы являются дирекция колледжа, структурные подразделения колледжа, профессиональные объединения (кафедры), а также рабочие группы, состав которых утверждается приказами.

В реализации мероприятий Программы участвуют социальные партнеры Педагогического колледжа. Подтверждение намерений их участия отражены в договорах о социальном партнерстве.

Исполнители мероприятий Программы осуществляют:

своевременную и качественную реализацию программных мероприятий;

эффективное и целевое использование финансовых средств, выделенных на реализацию Программы;

подготовку промежуточных и итоговых отчетов реализации программных мероприятий.

Дирекция для управления и контроля за ходом реализации Программы:

ежегодно формирует план реализации мероприятий Программы (подробный план мероприятий на очередной год и плановый период), который утверждается приказом директора и представляется на заседании педагогического совета колледжа;

координирует деятельность по выполнению плана реализации мероприятий

Программы и представляет ежеквартальные и годовые отчеты о выполнении плана реализации мероприятий Программы педагогическому совету, Управляющему совету колледжа в следующие сроки:

ежеквартальный отчет - до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, годовой отчет - до 1 марта года, следующего за отчетным годом;

при необходимости проводит корректировку плана реализации мероприятий с последующим представлением утвержденных корректировок на педагогическом совете;

обеспечивает мониторинг и контроль за ходом реализации Программы. Объектом мониторинга являются цели реализации Программы и ход реализации мероприятий Программы;

ежегодно в срок до 1 марта года, следующего за отчетным, осуществляет оценку результативности и эффективности реализации Программы. Отчет направляется в Управляющий совет колледжа;

ежегодно уточняет объемы финансирования мероприятий Программы на основе мониторинга реализации мероприятий Программы и оценки их эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно.

Для создания системы мониторинга и оценки эффективности реализации Программы в Экспертно-аналитическом совете колледжа формируется экспертная комиссия по развитию, выполняющая следующие функции:

- обсуждение хода реализации и результатов выполнения Программы;
- организация экспертизы промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;

Программы;

- подготовка рекомендаций по корректировке Программы;

- содействие институализации инноваций в колледже;

- повышение эффективности управленческих решений в области инноваций через широкое привлечение общественности и специалистов различного профиля.

Работа экспертной комиссии по развитию строится на основе анализа предоставляемых отчетов, исполнителей мероприятий Программы, а также отчетов отдела мониторинга и оценки качества образования.

Отдел мониторинга и оценки качества образования осуществляет мониторинг реализации Программы.

Целью мониторинга является анализ и оценка достижения значений показателей (индикаторов) Программы, возможных социальных и образовательных последствий и эффектов.

Для проведения мониторинга используются следующие методы: анализ отчетов главных исполнителей мероприятий; административное наблюдение и проверки; проведение социологических опросов; анкетирование; изучение и обобщение опыта; проведение семинаров и др.

Мониторинг производится по каждому целевому показателю в отдельности на протяжении всей работы по реализации Программы. К проведению мониторинга привлекаются социальные партнёры, педагогический коллектив колледжа, обучающиеся, родительская общественность.

Ход реализации Программы обсуждается на:

- заседаниях дирекции;
- заседаниях экспертно-аналитического и научно-методического советов;
- педагогическом и Управляющем советах.

Программа считается завершенной после выполнения мероприятий Программы в полном объеме и (или) достижения цели Программы.

Информация о ходе реализации Программы и результатах ее выполнения будет размещаться на регулярной основе на официальном сайте Педагогического колледжа и в средствах массовой информации (при наличии информационных поводов).

VII. Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате реализации Программы повысится уровень профессионального мастерства всех работников Педагогического колледжа, их общекультурная и профессиональная компетентность, персональная ответственность каждого сотрудника за результаты своей профессиональной деятельности. Проекты, мероприятия Программы, реализованные Педагогическим колледжем совместно с социальными партнерами, государственными и негосударственными организациями сформируют позитивный имидж образовательной организации как в Калининградской области, так и за ее пределами. Повысится качество подготовки абитуриентов, желающих продолжить свое обучение в колледже на предлагаемые специальности, увеличится контингент обучающихся колледжа, адекватно имеющемуся имущественному комплексу. Имидж, широкий спектр дополнительных профессиональных образовательных программ, внедренных адаптивных, практико-ориентированных технологий, технологий электронного и дистанционного обучения будут способствовать привлечению большого количества профессиональной педагогической общественности, желающей получить дополнительное образование именно в Педагогическом колледже. Родительская общественность, привлекаемая высоким уровнем качества образовательных услуг, условий обучения в колледже, активно будет использовать ресурсы дополнительного образования колледжа, как при подготовке к поступлению, так и для развития творческих способностей своих детей. Население Калининградской области, в том числе и третий возраст, станут активными получателями дополнительных образовательных услуг Педагогического колледжа. Широкое информирование профессиональной и родительской общественности о деятельности колледжа, с одной стороны, позволит повысить эффективность и результативность работы колледжа, с другой стороны, позволит распространить позитивный имидж колледжа.

В результате данных изменений Педагогический колледж будет иметь высокий объем привлеченных внебюджетных средств, что будет способствовать дальнейшему развитию инфраструктуры колледжа, повышению заработной платы сотрудников колледжа.

Полученное качественное образование позволит стать выпускникам Педагогического колледжа востребованными и конкурентоспособными специалистами в системе образования.

Работодатели получают педагогические кадры с современными компетенциями, позитивными трудовыми установками, опытом практической деятельности.

Участие Педагогического колледжа в развитии единой системы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки позволит увеличить мобильность работников на рынке труда, решить проблему занятости высвобождающегося трудоспособного населения, обеспечить возможность непрерывного обучения в течение жизни.

В результате реализации мероприятий Программы профессиональное образование, реализованное Педагогическим колледжем, будет соответствовать меняющимся запросам

населения и перспективным задачам социально-экономического развития Калининградской области при обеспечении высокого качества образования.

Приложение 1
к Программе развития государственного
бюджетного учреждения
Калининградской области
профессиональной образовательной
организации «Педагогический колледж»
на 2018 - 2022 гг. «Качественное
образование – успешное будущее»

Цели, задачи и целевые индикаторы программы развития
государственного бюджетного учреждения Калининградской
области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж»
на 2018 - 2022 гг. Качественное образование – успешное будущее

Цели, задачи и целевые индикаторы программы развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области
профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2018 - 2022 гг. Качественное образование –
успешное

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора, в том числе и по годам					Примечание
			2018	2019	2020	2021	2022	
Задача 1. Обеспечение условий формирования позитивного имиджа государственного	<i>Целевой индикатор 1:</i> Доля абитуриентов с высоким средним	%	80	85	90	95	100	

бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» как образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку конкурентоспособных педагогических кадров.	баллом аттестата (4.0 – 4.5).							
	<i>Целевой индикатор 2:</i> Доля абитуриентов, желающих обучаться в колледже.	%	1,75	1,9	2,1	2,3	2,5	
	<i>Целевой индикатор 3.</i> Увеличение контингента обучающихся колледжа.	чел.	780	800	800	800	850	
	<i>Целевой индикатор 4.</i> Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Колледжа	Чел.	-	300	330	360	360	Исполнение показателя начинается с 2019 года
	<i>Целевой индикатор 5.</i> Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	%	-	15	16	17	17	Исполнение показателя начинается с 2019 года
	<i>Целевой индикатор 6.</i> Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общей численности	%	-	27	30	34	34	Исполнение показателя начинается с 2019 года

	обучающихся							
	Целевой индикатор 7. Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общей численности обучающихся.	%	-	21	31	41	41	Исполнение показателя начинается с 2019 года
	Целевой индикатор 8. Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договора целевого обучения в общей численности обучающихся.	%.	5	7	10	15	15	
	Целевой индикатор 9. Доля обучающихся, желающих принимать активное участие в мероприятиях колледжа.	%	20	25	30	35	35	
	Целевой индикатор 10. Количество государственных и негосударственных учреждений, готовых к реализации совместных мероприятий, проектов.	ед.	150	170	190	200	200	

<p>Задача 2. Развитие в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» инфраструктуры, обеспечивающей условия образовательного процесса с учетом требований ФГОСов, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс.</p>	<p>Целевой индикатор 11. Доля образовательной среды, безопасно обеспеченной в соответствии с нормативными требованиями (ограждение территории-50%, системы видеонаблюдения-30%, пропускной режим-20%).</p>	%	30	55	80	90	90	
	<p>Целевой индикатор 12. Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях, находящихся в составе ЛВС, имеющих выход в Интернет.</p>	%	90	90	100	100	100	
	<p>Целевой индикатор 13. Количество аудиторий, лабораторий и компьютерных классов, мастерских, студий, оснащенных мультимедийным и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и стандартами Ворлдскиллс.</p>	ед.	22	22	26	26	26	

	<p><i>Целевой индикатор 14.</i></p> <p>Доля стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования.</p>	%	47	47	71	71	71	
	<p><i>Целевой индикатор 15.</i></p> <p>Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных инфраструктурой образовательной организации.</p>	%	95	95	95	95	95	
<p>Задача 3. Разработка и внедрение системы менеджмента качества на основе требований международных стандартов ИСО серии 9001 в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» для достижения высокого уровня качества его функционирования и развития.</p>	<p><i>Целевой индикатор 16.</i></p> <p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	%	95	95	95	95	95	
	<p><i>Целевой индикатор 17.</i></p> <p>Доля сотрудников колледжа, прошедших обучение по вопросам управления качеством образования не менее.</p>	%	15	15	25	40	40	

	<p><i>Целевой индикатор 18.</i></p> <p>Доля руководителей структурных подразделений колледжа, внедряющих систему менеджмента качества образования не менее.</p>	%	15	15	50	80	80	
	<p><i>Целевой индикатор 19.</i></p> <p>Доля сотрудников колледжа, включенных в реализацию системы менеджмента качества образования.</p>	%	15	25	50	70	70	
	<p><i>Целевой индикатор 20.</i></p> <p>Количество основных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию.</p>	Шт.	-	-	-	1	2	Исполнение показателя начинается с 2021 года
	<p><i>Целевой индикатор 21.</i></p> <p>Доля субъектов образовательного процесса, удовлетворенных качеством образовательной деятельности, в том числе на основе своевременной корректировки выявляемых проблем.</p>	%	95	95	95	95	95	

<p>Задача 4. Эффективное развитие в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» приносящей доход (внебюджетной) деятельности.</p>	<p><i>Целевой индикатор 22.</i></p> <p>Доля привлеченных внебюджетных источников в общем объеме финансирования.</p>	%	20	25	30	30	30	
	<p><i>Целевой индикатор 23.</i></p> <p>Количество востребованных программ дополнительного образования, в т.ч. дополнительных общеразвивающих программ.</p>	ед.	25	30	35	40	40	
	<p><i>Целевой индикатор 24.</i></p> <p>Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным, в том числе дополнительным общеразвивающим, и программам профессионального обучения).</p>	чел.	0,3	0,9	1,0	1,1	1,1	
	<p><i>Целевой индикатор 25.</i></p> <p>Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, обучающихся за счет средств физических и юридических</p>	%	20	25	30	30	30	

	лиц.							
	<p><i>Целевой индикатор 26.</i></p> <p>Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона, в соответствии с требованием «дорожной карты».</p>	%	100	100	100	100	100	
<p>Задача 5. Формирование в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» информационно-образовательной среды, активно развивающей кадровый потенциал персонала.</p>	<p><i>Целевой индикатор 27.</i></p> <p>Доля педагогических работников, соответствующих требованиям профессиональных стандартов.</p>	%	90	100	100	100	100	
	<p><i>Целевой индикатор 28.</i></p> <p>Доля педагогических работников, имеющих категории.</p>	%	45	50	60	60	65	
	<p><i>Целевой индикатор 29.</i></p> <p>Доля педагогических работников, подготовленных к работе по новым</p>	%.	78	95	100	100	100	

	ФГОС, в т.ч. прошедших повышение квалификации в Академии Ворлдскиллс Россия.							
	<i>Целевой индикатор 30.</i> Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность, в т.ч. участвующих в дистанционных проектах.	%	20	35	50	55	60	
	<i>Целевой индикатор 31.</i> Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональной периодике.	%	10	20	30	40	50	
	<i>Целевой индикатор 32.</i> Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, в т.ч. за пределами колледжа.	%	5	10	15	20	25	
	<i>Целевой индикатор 33.</i> Доля педагогических работников, имеющих авторские (соавторские) образовательные программы (пособия,	%	2	4	6	8	10	

	УМК).							
	<p><i>Целевой индикатор 34.</i></p> <p>Доля обучающихся, участвующих во внутриколледжных, региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), молодежных научно-инновационных конкурсах.</p>	%	15	20	25	30	30	
	<p><i>Целевой индикатор 35.</i></p> <p>Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p>	%	-	12	13,8	16,6	16,6	Исполнение показателя начинается с 2019 года
	<p><i>Целевой индикатор 36.</i></p> <p>Количество созданных новых мест дополнительного образования детей</p>	Ед.	-	-	160	-	-	Исполнение показателя осуществляется в 2020 году

	Целевой индикатор 37. Количество обучающихся до 18 лет, прошедших обучение по дополнительной общеразвивающей программе	Чел.	-	-	160	160	160	Исполнение показателя начинается с 2020 года
--	---	------	---	---	-----	-----	-----	--

Приложение 2
к Программе развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2018 - 2022 гг. «Качественное образование – успешное будущее»

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
программы развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2018 - 2022 гг. Качественное образование – успешное будущее

Наименование основного мероприятия	Исполнители	Срок	Ожидаемый результат (краткое описание)
------------------------------------	-------------	------	--

	программных мероприятий	реализации	
Программа развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2018 - 2022 гг. Качественное образование – успешное будущее			
Цель: Обеспечение системного обновления и модернизации условий подготовки конкурентоспособных педагогических кадров для системы образования Калининградской области и Российской Федерации.			
Задача 1. Обеспечение условий формирования позитивного имиджа государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» как образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку конкурентоспособных педагогических кадров.			
Мероприятие 1.1. «Выявление и разработка современных технологий PR-кампаний колледжа».	ЦПСИДО	2019 - 2020 гг.	Будут разработаны и реализованы современные технологии, способствующие формированию эффективной системы PR-кампаний, повышающих имидж колледжа как в социуме, так и в профессиональном сообществе.
Мероприятие 1.2. «Реализация сетевого проекта «Колледж-класс»»	ЦПСИДО, ЦПСИДО, рабочая группа	2019 - 2022 гг.	Будет сформирована и реализована сеть общеобразовательных организаций и колледжа, осуществляющих подготовку по педагогическим профессиям.
Мероприятие 1.3. «Реализация проекта «Интегрированная образовательная среда как территория профессионального самоопределения обучающихся в пользу педагогических специальностей»»	ЦПСИДО, ОУО, рабочая группа	2019 - 2022 гг.	Будут сформированы педагогические классы и эффективно организовано их обучение в соответствии с ФГОС и ориентацией на выбор педагогических специальностей
Мероприятие 1.4. Реализация проекта «Современная логистика становления гражданской позиции»	ЦВиСР, рабочая группа	2019 - 2022 гг.	Будут выявлены эффективные современных организационно-педагогических условий становления гражданской позиции участников образовательного процесса.
Мероприятие 1.5. «Научно-методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций Калининградской области».	МО, ЦПСИДО	2019 - 2022 гг.	Будет обеспечено научно- методическое сопровождение и поддержка инновационной деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций Калининградской области.

Мероприятие 1.6 «Специализированный центр компетенций».	ЦПСИДО, ЦПСИДО, рабочая группа	2019-2020	Будут созданы и начнут функционировать СЦК «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах»
Мероприятие 1.7 «Успех каждого ребенка»	ЦПСИДО, рабочая группа	2020-2022	Будут созданы и начнут функционировать новые места дополнительного образования для детей, будут разработаны и реализованы 9 новых дополнительных общеразвивающих программ обучения.
Задача 2. «Развитие в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» инфраструктуры, обеспечивающей условия образовательного процесса с учетом требований ФГОСов, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс»			
Мероприятие 2.1. «Реализация проекта «Территория успешного будущего»».	ОУО, ЦПСИДО, МО, кафедры, ФЭС, СИКСИТП, ХС, рабочие группы	2019	Будет создана современная материально-техническая база образовательной среды колледжа Будут созданы успешно развивающиеся 5 мастерских по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Инклюзивное образование», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии»
Мероприятие 2.2. «Создание безопасной образовательной среды»	ФЭС, СИКСИТП, ХС	2019-2020	Будет создана безопасная образовательная среда
Мероприятие 2.3. «Создание оздоровительной образовательной среды»	ФЭС, СИКСИТП, ХС	2020	Будет построена открытая спортивная площадка
Мероприятие 2.4. «Развитие образовательной среды в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»	ФЭС, СИКСИТП, ХС, БИЦ	2019-2020	Условия образовательного процесса в общеобразовательных классах будут полностью соответствовать требованиям ФГОС ООО, СОО
Мероприятие 2.5. «Развитие студенческого общежития»	ФЭС, СИКСИТП, ХС, БИЦ	2019-2022	Будут созданы комфортные условия проживания в общежитиях колледжа, в т.ч. ремонт санитарно-гигиенических помещений, ремонт системы отопления, водопроводов, частичный ремонт кровли, косметический ремонт всех помещений общежития, пополнение мебельного фонда, инвентаря, оборудования общежитий.
Мероприятие 2.6. «Развитие	ФЭС, СИКСИТП, ХС	2019-	Будут внедрены современные технологии в области голосовой и

телекоммуникационной инфраструктуры и программно-аппаратного обеспечения деятельности Колледжа»		2022	видео связи и систем беспроводного доступа к образовательным ресурсам колледжа и сети Интернет для обучающихся и сотрудников. Будет модернизирован узел создания баз электронных библиотечных полнотекстовых ресурсов фонда и создан единый книжный каталог на основе автоматизированной библиотечной информационной системы.
Задача 3. «Разработка и внедрение системы менеджмента качества на основе требований международных стандартов ИСО серии 9001 в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж»			
Мероприятие 3.1. «Оценка подготовленности Педагогического колледжа к внедрению системы менеджмента качества»	ОМиОКО, МО	2019	Будут организованы самодиагностика педагогического коллектива, руководящего состава колледжа, самооценки и взаимооценки базовых, обеспечивающих и управляющих процессов в колледже
Мероприятие 3.2. «Адаптация принципов, методов и подходов к управлению качеством на основе требований международных стандартов ИСО серии 9001 к условиям Педагогического колледжа»	ОМиОКО, МО	2019	Будет организовано обучение сотрудников по вопросам управления качеством, разработка пакета нормативной документации по формированию СМК и его первичную экспертизу
Мероприятие 3.3. «Разработка алгоритма формирования системы менеджмента качества в Педагогическом колледже»	ОМиОКО, МО, рабочая группа	2019	Будет разработан и согласован в коллективе сценарий формирования СМК в колледже
Мероприятие 3.4. «Внедрение в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» современных технологий оценки качества подготовки выпускников педагогических специальностей на основе демонстрационного экзамена»	ОУО, ЦПСИДО, МО, кафедры, рабочая группа	2019-2020	Будет внедрена процедура проведения и оценки результатов обучения на основе демонстрационного экзамена согласно методике организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
Мероприятие 3.5. «Внедрение системы менеджмента качества образования»	ОМиОКО, МО	2020-2022	Будут внедрены в систему оценки качества образования в колледже новые процедуры, критерии, показатели эффективности деятельности структурных подразделений, сотрудников колледжа и координации структурных компонентов СМК колледжа
Задача 4. «Эффективное развитие в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» приносящей доход (внебюджетной) деятельности»			

Мероприятие 4.1. «Внедрение в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» адаптивных, практико-ориентированных технологий, а также технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ»	ОУО, ЦПСИДО, МО, кафедры	2019-2020	Будут внедрены современные технологии обучения по основным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам.
Мероприятие 4.2. «Расширение реестра актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по педагогическим специальностям, входящим в ТОП-Регион»	ЦПСИДО, МО, кафедры, рабочая группа	2019-2020	Будут разработаны актуальные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ
Мероприятие 4.3. «Разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров Калининградской области по внедрению современного содержания и технологий обучения в образовательный процесс»	ЦПСИДО, МО, кафедры, рабочая группа	2019-2020	Будут обучены по разработанным программам 200 слушателей повышения квалификации по данной тематике
Задача 5. «Формирование в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» информационно-образовательной среды, активно развивающей кадровый потенциал персонала»			
Мероприятие 5.1. «Оценка правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников колледжа»	ОПС, МО, кафедры, рабочая группа	2019	Будет проведена экспертиза правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников колледжа и разработана, и внедрена система организационных условий для профессионального развития сотрудников колледжа
Мероприятие 5.2. «Разработка эффективной модели непрерывного профессионального развития работников колледжа»	ОПС, МО, структурные подразделения, кафедры, рабочая группа	2019	Будет создана корпоративная система развития профессиональной компетентности работников колледжа, обеспечены условия для расширения мест демонстрации успешности педагогических работников и распространения инновационного опыта деятельности,

			развитие института наставничества в колледже
Мероприятие 5.3. «Внедрение системы стимулирования успешной профессиональной деятельности сотрудников колледжа»	ОПС, МО, структурные подразделения, кафедры, рабочая группа	2019-2020	Будет разработана наградная политика колледжа и внедрена разработанная модель стимулирования и мотивации сотрудников колледжа.

Применяемые сокращения:

ЦМИиПС – Центр маркетинговых исследований и профессионального самоопределения;

ЦПСИДО - Центр дополнительного образования;

ОУО - организационно-учебный отдел;

ЦВиСР - центр воспитательной и социальной работы;

МО - методический отдел;

ФЭС - финансово-экономическая служба;

ОМиОКО - отдел мониторинга и оценки качества образования;

ОПС - организационно-правовая служба

СИКСиТП - служба информационно-коммуникационных систем и технической поддержки;

ХС - хозяйственный сектор.

Приложение 3

к Программе развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2018 - 2022 гг. «Качественное образование – успешное будущее»

СВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ЗАТРАТЫ
 программы развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» на 2018 - 2022 гг. Качественное образование – успешное будущее

Источники и направления расходов	Финансовые затраты (тысяч рублей)						Примечание
	Всего	В том числе по годам					
		2018	2019	2020	2021	2022	
Всего финансовых затрат, в том числе из:	97050,98	33716,60	17305,00	26259,38	11801,8	11801,8	
областного бюджета	20984,38	2300,00	1755,00	16559,38	185,00	185,00	
федерального бюджета	27566,60	21716,60	5850,00	-	-	-	
внебюджетные источники, в том числе:	48500,00	9700,00	9700,00	9700,00	11616,80	11616,80	
средства софинансирования работодателей	-	-	-	-	-	-	
средства колледжа	48500,00	9700,00	9700,00	9700,00	11616,80	11616,80	
Капитальные вложения, в том числе из:	26 823,56	21647,46	5176,10	0	11376,8	11376,8	
областного бюджета	4 055,00	2300,00	1755,00	-	-	-	
федерального бюджета	22 768,56	19347,46	3421,10	-	-	-	
внебюджетные источники, в том числе:				0	-	-	
средства софинансирования работодателей	-	-	-	-	-	-	
средства колледжа	13889,29	607,69	0	0	11376,8	11376,8	
НИОКР, в том числе из:	5953,04	2469,14	2628,90	285,00	285,00	285,00	
областного бюджета	555,00			185,00	185,00	185,00	
федерального бюджета	4798,04	2369,14	2428,90	-	-	-	
внебюджетные источники, в том числе:							
средства софинансирования работодателей	-	-	-	-	-	-	
средства колледжа	600,00	100,00	200,00	100,00	100,00	100,00	
Прочие расходы, в том числе из:	890,00	300,00	200,00	130,00	130,00	130,00	
областного бюджета	-	-	-	-	-	-	
федерального бюджета	-	-	-	-	-	-	
внебюджетные источники, в том числе:							
средства софинансирования работодателей	-	-	-	-	-	-	
средства колледжа	890,00	300,00	200,00	130,00	130,00	130,00	

