

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРИКАЗ**

«20» сентября 2019 г.

№ ОД - 241

г. Черняховск

**Об утверждении Положения о студенческой научно-практической конференции, посвященной памяти Л.И. Белогуровой «Творить, пробовать, искать и развиваться»**

В целях реализации образовательного инновационного проекта «Современная логистика становления гражданской позиции», поддержки и развития научного потенциала студенческой молодежи,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Положение о студенческой научно-практической конференции, посвященной памяти Л.И. Белогуровой «Творить, пробовать, искать и развиваться» согласно приложению № 1.

2. Утвердить состав оргкомитета студенческой научно-практической конференции, посвященной памяти Л.И. Белогуровой «Творить, пробовать, искать и развиваться» согласно приложению № 2.

3. Утвердить состав экспертной комиссии студенческой научно-практической конференции, посвященной памяти Л.И. Белогуровой «Творить, пробовать, искать и развиваться» согласно приложению № 3.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ЖУРАВЛЕВУ Н.В., руководителя Центра воспитательной и социальной работы.

Директор



Т.М. Гозман

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Т.Г.Кулакова 20.09.2019 г.

Руководитель Центра воспитательной и  
социальной работы



Н.В. Журавлева 20.03.2019 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о студенческой научно-практической конференции, посвященной памяти Л.И. Белогуровой «Творить, пробовать, искать и развиваться»**

*Ум освещает путь воле, а воля повелевает действиями.  
Я.А. Коменский*

#### 1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения студенческой научно-практической конференции (далее - конференция).

1.2 Конференция, посвящена памяти педагога ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» (далее – колледж) – Лидии Ивановне Белогуровой.

1.3 Конференция является традиционной формой привлечения студентов к научно – исследовательской деятельности, расширения их научного кругозора, приобретения ими исследовательских навыков и обеспечения качества профессиональной подготовки.

1.4 К участию в конференции приглашаются обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам среднего общего и основного общего образования.

1.5 Научно-практическая конференция организуется в форме пленарного и секционного заседаний.

1.6 Студенческая научно–практическая конференция может проводиться в соответствии с планом работы колледжа по различным проблемам, темам, итогам учебно-исследовательской деятельности, творческих объединений обучающихся, курсового проектирования, реферативной работы, в связи с юбилейными датами, общественно-политическими событиями региона и страны и т.д.

#### 2. Цели и задачи.

2.1. Цель конференции: поддержка и развитие научного потенциала студенческой молодежи, обобщение инновационного опыта реализации программ и проектов в области педагогики и психологии, обмен мнениями по широкому кругу вопросов, касающихся развития и функционирования отечественной системы образования.

##### 2.2. Задачи:

- формирования устойчивого интереса у обучающихся и молодежи к занятиям научным, техническим и личным творчеством;
- совершенствование профессиональной подготовки обучающихся;
- приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для

развития науки, культуры, реального сектора экономики;

- выявление лучших студенческих работ, конкурентоспособных при проведении научно – практических конференций, конкурсов, олимпиад и других мероприятий познавательного и проектного характера на городском, областном, региональном и федеральном уровнях;

- сравнительный анализ сильных и слабых сторон студенческих научных программ и работ;

- стимулирование творческой активности обучающихся.

### 3. Виды научно – исследовательской и учебно – исследовательской деятельности студентов.

3.1. Основными видами научно - исследовательской деятельности студентов являются:

- проблемно - реферативный: аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

- аналитико - систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

- диагностико - прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов как вероятных суждений об их состоянии в будущем, обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам);

- экспериментально - исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

- проектно - поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

### 4. Организация проведения конференции.

4.1. Всю работу по подготовке и проведению конференции осуществляет оргкомитет, состав которого определяется научно-методическим советом и утверждается приказом директора.

4.2. Конференция проводится ежегодно с привлечением обучающихся в колледже на очном отделении.

4.3. Участие в работе конференции может быть в форме выступлений с докладами (на пленарном заседании или на секции), представления стендовых докладов, заочное участие (представления докладов для печати в сборнике, который формируется по окончании конференции), участие в качестве слушателя.

4.4. На конференцию представляются лучшие студенческие учебно - исследовательские и научно - исследовательские работы, отобранные руководителями.

4.5. Доклады сдаются в оргкомитет за 7 дней до начала конференции, а также тезисы в электронном виде для подготовки сборника тезисов (Приложение 1).

4.6. Экспертная комиссия (жюри) формируется из педагогических работников колледжа, членов Студенческого комитета колледжа, представителей социальных партнеров колледжа, утверждается экспертно-аналитическим советом и приказом директора.

4.7. В состав экспертной комиссии могут входить представители социальных партнеров колледжа.

4.8. Регламент выступлений:

- презентация работы - 5-7 минут;
- ответы на вопросы - 5 минут.

4.9. По каждому секционному направлению присуждаются первое, второе и третье места. Жюри имеет право не присуждать призовые места при несоответствии работ критериям оценки. Жюри имеет право выделить номинации (например, «За лучшую презентацию», «За ораторское мастерство», «За лучшую исследовательскую работу», «За оригинальный взгляд на проблему», «За популяризацию инноваций», «Лучший имидж оратора» и т.д.)

4.10. Участники конференции, доклады которых признаны лучшими, отмечаются дипломами, приказами об объявлении благодарности, благодарственными письмами, культурно-просветительскими поездками. Дипломанты конференции получают рекомендации оргкомитета конференции для участия в городских, областных и всероссийских студенческих научно-практических конференциях. Лучшие работы будут размещены на сайте колледжа.

## 5. Программа научно - практической конференции.

4.11. Программа конференции определяет дату, место, время проведения, состав участников.

4.12. Программа может включать в себя такие формы работы, как:

– пленарное заседание (приветственное слово председателя оргкомитета, выступление по основной теме конференции одного из представителей администрации колледжа, выступление о регламенте работы конференции) - время проведения - 20 - 30 мин.;

– работа в секциях по направлениям деятельности кафедр колледжа или по определенной заранее тематике - время проведения 1 час.30 мин. - 2 часа;

– перерыв - 30 мин.;

– подведение итогов конференции, награждение участников – 25-30 мин.

4.13. Тема пленарного заседания и каждой секционной комиссии должна соответствовать тематике проводимой студенческой конференции.

4.14. Для проведения пленарного заседания могут приглашаться социальные партнеры колледжа.

## 6. Критерии оценки докладов студентов.

6.1. Тип работы: реферативный, частично-поисковый, исследовательский.

6.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

6.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх учебных программ.

6.4. Владение автором специальным и научным аппаратом, профессиональной лексикой.

6.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

6.6. Практическая и теоретическая значимость исследования

6.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.

6.8. Соответствие структуры и оформления работы и существующим требованиям.

6.9. Соответствие презентации и защиты результатов исследования требованиям (свободное владение текстом, грамотный стиль, представление иллюстративного и/или цифрового материала). Критерии детально представлены в приложении 3.

## 7. Информационное обеспечение.

7.1. Информация о планируемой конференции и об ее итогах выставляется на сайте колледжа.

7.2. Создается фоторепортаж о конференции.

7.3. Студенческие доклады оформляются в сборник.

Требования к текстам докладов

1. Текст доклада в объеме до 4 страниц
2. В электронном виде (в виде файла в компьютере).
3. Основные условия:
  - поля по 2 см с каждой стороны;
  - центрирование текста по ширине;
  - шрифт – 14, Times New Roman;
  - стиль – Normal;
  - межстрочный интервал – одинарный;
  - без указания номера страниц.
4. Предоставить в распечатанном виде в одном экземпляре в формате А4
5. Структура доклада:
  - название доклада печатать прописными буквами (жирно);
  - точку в конце заголовка не ставить – выравнивание по центру;
  - на следующей строке (выравнивание также по центру) – автор работы, руководитель (полужирно);
  - далее через одиночный интервал текст доклада;
  - список использованных источников.
6. Критерии оценки доклада и выступления:
  - актуальность;
  - наличие исследовательских элементов;
  - привязка к профессии;
  - наглядность;
  - рассказ (не чтение);
  - соблюдение регламента.

Образец оформления состава жюри студенческой научно – практической конференции

Ф.И.О. – председатель

Пленарное заседание:

Ф.И.О. – должность

Ф.И.О. – должность

Ф.И.О. – должность

Секция «\_\_\_\_\_»:

Ф.И.О. – должность

Ф.И.О. – должность

Ф.И.О. – должность

Секция «\_\_\_\_\_»:

Ф.И.О. – должность

Ф.И.О. – должность

Ф.И.О. – должность

Критерии оценки исследовательской работы и доклада  
Критерии оценки исследовательской работы

№	Критерий	Оценка
1	Тип работы	1 – реферативная работа 2 – работа носит частично-поисковый характер 3 – работа носит исследовательский характер
2	Качественный анализ состояния проблемы. Полнота использованных источников литературы	1 – использован учебный материал, знания в рамках программы 2 – кроме учебного материала использованы специализированные издания, знания сверх программы 3 – использованы уникальные источники, знания сверх программы
3	Степень новизны полученных результатов	1 – в работе доказан уже установленный факт 2 – в работе получены новые данные
4	Практическая значимость	0 – работа не имеет практической значимости 1 – работа может быть использована в учебных целях 2 – работа может быть внедрена в других организациях
5	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	0 – работа не структурирована в соответствии с требованиями 1 – в работе плохо просматривается структура 2 – в работе отсутствует один из основных разделов 3 – работа структурирована в соответствии с общепринятыми требованиями
6	Владение автором специальным и научным аппаратом	1 – автор владеет базовыми общенаучными терминами 2 – использованы общенаучные и специальные термины 3 – показано владение специальной лексикой
7	Качество оформления работы	1 – работа оформлена аккуратно, но без соответствия требованиям 2 – работа оформлена в соответствии с требованиями
	Итого	5 – 18 баллов

### Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценка
	Качество доклада	1 – докладчик зачитывает доклад 2 – рассказывает но не достаточно полно владеет текстом доклада 3 – достаточно свободно владеет текстом
	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 – выводы имеются, но не аргументированные 2 – выводы не четкие 3 – выводы полностью характеризуют работу
	Использование демонстрационного материала	1 – представленный материал не использовался докладчиком 2 - представленный материал не в полной мере использовался докладчиком 3 - представленный материал в полной мере использовался докладчиком, но не было четкого соответствия (слайд-материал) 4 - представленный материал в полной мере использовался докладчиком, с четким соответствием (слайд-материал)
	Оформление демонстрационного материала	1 – демонстрационный материал плохо оформлен, компьютерные технологии не использовались 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, компьютерные технологии не использовались 3 - демонстрационный материал оформлен с использованием компьютерных технологий, но плохо структурирован 4 - демонстрационный материал оформлен с использованием компьютерных технологий, хорошо структурирован
	Качество ответов на вопросы	1 – докладчик не может четко ответить на вопросы 2 - докладчик не может четко ответить на некоторые вопросы 3 – отвечает на все вопросы
	Итого	5 – 17 баллов

Состав оргкомитета  
студенческой научно-практической конференции, посвященной памяти  
Л.И. Белогуровой «Творить, пробовать, искать и развиваться»

Председатель	1.	Гозман Татьяна Марковна	Директор
Заместитель председателя	2.	Кулакова Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора по УВР
Ответственный секретарь	3.	Журавлева Наталья Викторовна	Руководитель воспитательной и социальной работы
	4.	Радс Тийя Пеетеровна	Преподаватель
	5.	Храмова Людмила Глебовна	Преподаватель
	6.	Коробицына Светлана Леонидовна	Преподаватель
	7.	Бакалова Любовь Владимировна	Преподаватель
	8.	Василенко Надежда Михайловна	Преподаватель
	9.	Калиничева Александра Сергеевна	Координатор учебного центра СКК

Состав экспертной комиссии  
студенческой научно-практической конференции, посвященной памяти  
Л.И. Белогуровой «Творить, пробовать, искать и развиваться»

Председатель	1.	Представитель социальных партнеров колледжа	По согласованию
Заместитель председателя	2.	Кулакова Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора по УВР
Ответственный секретарь	3.	Журавлева Наталья Викторовна	Руководитель воспитательной и социальной работы
	4.	Радс Тийя Пеетеровна	Преподаватель
	5.	Храмова Людмила Глебовна	Преподаватель

	6.	Коробицына Светлана Леонидовна	Преподаватель
	7.	Бакалова Любовь Владимировна	Преподаватель
	8.	Василенко Надежда Михайловна	Преподаватель
	9.	Калиничева Александра Сергеевна	Координатор учебного центра СКК